

।। শ্রীশ্রীগুরুগৌরা**দে জয়ত:**।।
দশমঃ স্কন্ধঃ

#### षष्टो हे पा विश्वा विश्वा विश्वा विश्वा विश्व वि

শ্রীশুক উবাচ।

অথ বিজ্ঞায় ভগবান্ সর্ব্বাত্মা সর্ব্বদর্শনঃ।

কৈরিজ্ঞাঃ কামতপ্তায়াঃ প্রিয়মিচ্ছন্ গৃহং যথোঁ। ১।

মহার্হোপস্করৈরাত্যং কামোপায়োপরংহিতম্।

যুক্তাদাম-পতাকাভিব্বিতানশয়নাসনৈঃ।

ধূপেঃ হুরভিভিদীপৈঃ ত্রগ্রস্করিপ মণ্ডিতম্॥ ২॥

১-২। আয়য় ঃ প্রীশুক্টবাচ। অথ সর্বাত্মা সর্বদর্শনঃ ভগবান্ বিজ্ঞায় (পিত্রাদীনাং প্রত্যেকং সাত্তন প্রায়ং বিশেষেণাকুভ্য়) [কদাচিৎ] কামতপ্রায়াঃ সৈরিজ্ঞাঃ প্রিয়ং ইচ্ছন্ গৃহং (তদালয়ং) যথে (গতবান্)।

তিংগৃহং ] মহার্হোপক্ষরৈ: (মহামূলাগৃহোপকরলৈ: ) আঢ়াং (অন্বিভং ) কামপায়োপরংহিতং ( কামোপারৈঃ মধুতামূলাদিভি: ক্রীড়োপকরলৈ: 'উপরংহিতং' সমূক্ষং ) মূক্তাদামপতাকাভি:, বিতানশরনাসনৈ: সুরভিভি: ধূপে: দীপৈ: স্রগ্,গদ্ধি: (মাল্যগদ্ধি: ) অপি মণ্ডিতং ।

১২। মুলালুবাদ ৪ প্রীপ্তকদেব বললেন—হে রাজন্! সর্ববন্ধু সর্বদর্শী ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ, উদ্ধব মথুরায় ফিরে এলে তার মুথে পিতামাতাদি ব্রজজনদের কিছুটা সান্তনা-প্রাপ্তির কথা বিশেষভাবে অনুভব করত, কোনও একদিন কামসন্তপ্তা কুজা নামে প্রসিদ্ধা সৈরিক্সীর প্রীতিবিশেষ সম্পাদান করার জন্ম তার গৃহে গেলেন।

ভদীয় গৃহ মহামূল্য উপকরণসমূহে পূর্ণ এবং কামোদীপক মধু-ভাষালা ক্রীড়া-উপকরণে সমৃদ্ধ, গৃহাভ্যস্তরস্থ মুক্তামালা, গৃহের উপরস্থ পতাকা এবং চাঁদোয়া-শয্যা-আসন-স্থান্ধ ধূপ-দীপ-মাল্য-গন্ধ দারা অলম্ভ করা হয়েছে উদ্ধবের পরামর্শ মতো। ১-২। **প্রাজীব বৈ (ভা° টা**কা ঃ সৈরিজ্রীমপি সংতংজ্বাহং শক্তোইস্মি নোদ্ধৰ। কিমৃত ব্রদ্ধশোকাংস্তানিতি ব্যঞ্জনিমামগাং॥ শ্রীসৈরিজ্যৈ নমস্তব্যৈ যংকৃপাকৃষ্টমানসঃ। স্বয়ং গৃহং গতো রস্কমসঙ্কোচং রমাপ্তিঃ॥

১-২ অথেতি সার্দ্ধন্বয়কম্। ভগবান্ জীকৃষ্ণঃ; অথেতাদ্ধবস্থাগমনহেতোর্বিজ্ঞায় বহুনি দিনানি ব্যাপ্য তমুধান্ধ জোকদাং পি ত্রাদীনাং প্রত্যেকং সান্তন প্রায়ং বিশেষণাকুভ্য় কদাচিং সৈরিজ্ঞা গৃহং ষ্যৌ। কীলৃগ্যাঃ কাষতপ্রায়াঃ স্বার্থাভিলাঘবিশেষেণ দহামানায়াঃ। তর্হি কিমেষোহপি কামী ? নেত্যাহ—প্রিয়মিচ্ছন, মংপ্রীতার্থমিসাবঙ্গরাগং মহামর্পিতবতী, তম্মাদইহমমুয়াঃ প্রীতিবিশেষমেব কৃষা অনুণঃ স্থামিতি বিচারয়নিত্যর্থঃ। নকু কৃতস্কস্থাস্তাদৃশমপি বাঞ্জিতং বিধিংসিতবান্ জ্ঞাতবাংশ্চ ? তত্রাহ—সব্বের্ণতি; সর্বোজ্বত্বন সর্বহিতকারিহাত্তদপি কর্তুমুচিতঃ, সর্বদর্শনত্বন তদপি জ্ঞাতেত্যর্থঃ। কামোপায়া মধুতামুলাদয়ঃ উপস্করানের প্রপঞ্চয়তি—মুক্তেত্যা দিনা মুক্তাদামানি গৃহস্থান্তে পতাকাশ্চোপরীতি জ্ঞেয়ম্। স্ব্রভিভিরিতি যথায়পং বিতানাদিভিরপি যোজ্যম্। কিন্তু তদেতাবিহিধানমূদ্ধব-বাচিকাদেব গম্যতে

১-২। প্রাজীব বৈ তে। তীকাবুবাদ ঃ [সৈরিক্সী শব্দের অর্থঃ স্বাধীনভাবে পর গৃহে অবস্থিতা শিল্পকারিণী] (সৈরিক্সীই কুজা) হে উদ্ধব আমি সৈরিক্সীকেও পরিত্যাগে সক্ষম নই। ব্রজলোকদের কথা আর বলবার কি আছে, এ কথা প্রকাশের জন্ম সৈহিক্সীর ঘরে গেলেন। যার প্রতি দয়ায় আকৃষ্টমনা হয়ে রমাপতি অসক্ষোচে বিহারের জন্ম স্বয়ং তার গৃহে গেলেন, সেই কুজাকে প্রণাম।

'অথ' থেকে 'মণ্ডিত' পর্যন্ত ২ই শ্লোক ব্যাখ্যা — 'ভগবান্' জ্ঞীকুষ্ণ অথ ই জি— অতঃপর উদ্ধর মথ্রায় ফিরে এলে বহু দিন ধরে তার মুখ থেকে শুনে শুনে পিতামাতাদির ও অন্য ব্রজ্জনদের কিছুটা সান্ধনা হয়েছে, ইহা 'বিক্রায়' বিশেবরূপে অনুভব করত কোনও এক দিন কুজার গৃহে গেলেন। তংকালে কুজা কি অবস্থায় দিন কাটাছেন ? এরই উত্তরে, কামতপ্তায়াঃ— স্প্রয়োজন-অভিলাম্বারা দহামানা। তাহলে কি কুষ্ণও কামতপ্ত। না না কামতপ্ত নয়, এই আশয়ে বলা হল প্রিয়মিচ্ছনে — আমার প্রীতির জন্ম এই কুজা আমাকে অঙ্গরাগ অর্পণ করেছিল, সে কাহণে আমি উহার প্রীতিবিশেষ সম্পাদন করে অঞ্গী হব, এরূপ বিচার করে তার গৃহে গেলেন। আছো কেনই বা কুজার বাঞ্ছা তাদৃশ্বলেও তা বিধান-ইচ্ছা করলেন,— কুজার বাঞ্ছা জানতেন কি ? এরই উত্তরে বলা হচ্ছে, সর্বাত্মা সর্ব দেশবঃ— অন্তর্ধানী রূপে সকলের ফ্লয়ে থাকায় জানতেন, সর্বহীতকারী হওয়া হেতৃও এ তাঁর পক্ষে করাই যুক্তিযুক্ত। 'সর্বদর্শনঃ, সকলের স্ববিছু দেখেন, তাই কুজার অন্তরের ভাব জেনেই গেলেন, এরূপ অর্থ। কামোপায়া— কামোদ্দীপক 'মধুতাম্বুলাদি', উপস্কারি— গৃহের উপকরণ বলছেন, যথা মুক্তা প্রভৃতি। গৃহের ভিতরে মুক্তামালা বারা এবং গৃহের উপরে পন্তাকা দ্বারা সজ্জিত। সুরভি-গন্ধাদি দ্বারা স্বভিত, বিজ্ঞাল— চাঁদোয়া যথাযথ ভাবে খাটিয়ে সজ্জিত। কিন্তু আগা-গোড়া সৰ ব্যবস্থা উদ্ধবের পরামর্শেই হয়েছে; এরূপ ব্রুতে হবে॥ জ্ঞী৽ ১-২ ॥

গৃহং তমারান্তমবেক্যা সাসনাৎ
সদ্যঃ সমুখার হি জাতসন্ত্রমা।
যথোপসঙ্গম্য সখীভিরচ্যতং
সভাজরামাস সদাসনাদিভিঃ।। ৩॥

- ও। **অন্নয়:** সা ( সৈরিক্রী ) গৃহং ( স্বভবনং প্রতি ) আয়ান্তম্ ( আগচ্ছন্তং ) তম্ অচ্যতং অবেক্ষা ( দূরে দৃষ্ট্বা ) জাত-সন্ত্রমা ( জাতঃ 'সন্ত্রমঃ' হর্ষাদি জনিত আবেগঃ যস্তাঃ তাদৃশীসতী ) সদ্যঃ আসনাং সম্পায় হি স্থীভিঃ [ সহ ] যথা ( যথোচিতং ) উপসঙ্গমা সদাসনাদিভিঃ সভাজয়ামাস ( পুজয়ামাস )।
- ৩। মূলাবুবাদ ঃ দৈরিক্ট্র প্রীমচাতকে নিজগৃহের দিকে আসতে দেখে ভক্তিজনিত ব্যগ্রতায় তৎক্ষণাৎ আসন থেকে উঠে পড়ে সখীগণের সহিত নিকটে এসে এস্তে ব্যস্তে যথোচিত স্থবর্ণময় আসনাদি প্রোপকরণ নিবেদন করতে লাগলেন।

# ১-২। প্রাবিশ্বরাথ টীকা ও অষ্টচথারিংশকেইগাৎ কুজা রময়িত্ং হরিঃ। স্বভোইক্রুরেণ তদেগহে প্রাহিণোত্তং গজাহরয়ম্॥

বিজ্ঞায়োদ্ধবিক্তং বিশেষতো জ্ঞাষা তত্র সমাধানং পূর্বমেব কুত্বানিত্যাহ,— ভগবান্মহাত কৈয়েখবাদেব মথ রায়াং স্থিতোইপি প্রকাশান্তরেণ ব্রজ্ঞমগাদেবেতার্থঃ। সর্বাত্মতাদেব সর্বমনোরথং পুরয়িতুমিতার্থঃ।
কিন্তুন্বসমাধানার্থং সর্বদর্শনঃ। তদা উন্ধবং প্রতি স্থীয় প্রকাশদৈতবিরহপ্রকাশেইপ্যাবিভাগিদিকমতিরহস্তমপি জ্ঞাপয়ামাসৈবেতার্থঃ। ততক্ষ পূর্বং যৎ প্রতিশ্রুতং তৎ দাতুং তেন সহ কুজয়া গ্রহং জগামেত্যাহ.—
সৈরিজ্যা ইতি। মহার্হেতি সম্ভোগোৎসবোপযোগিবহুপকরণান্নিত্মিতার্থঃ। কামোপায়াঃ কামোদ্দীপকালেখাবিশেষা ঔষধবিশেষাক্ষম ১-২॥

১-২। প্রাবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ এই অখ্যায়ে কুজার সহিত বিহারের জন্ম শ্রীকৃষ্ণের তং গৃহে গমন এবং অক্রুরের গৃহে তার দারা স্তুত হওয়ার পর তাকে হস্তিনাপুরে প্রেরণ।

বিজ্ঞার — উদ্ধৰ-কথিত ব্রজের কথা বিশেষভাবে জেনে পূর্বেই যা সমাধান করেছিলেন ভাই পরবর্তী 'ভগবান' শব্দে স্টতি হয়েছে, এই শব্দে প্রীকৃষ্ণের মহাঅতর্ক ঐশ্বর্যা লক্ষিত, যার বলে মথুরায় অবস্থিত হয়েও অহ্য প্রকাশে অর্থাৎ অপ্রকট প্রকাশে ব্রজেই গেলেন, সর্বাত্মা— সকলেরই ংল্ হওয়ায় সকল ব্রজজনের মনোরথ পূরণ করার জন্য গেলেন। সর্বাদেশীর তিন্ধি সম্বাদেশ করার জন্য গেলেন। সর্বাদেশীর তিনি স্বাদেশ আবির্ভাবাদি অতি রহস্তও খুলে জানালেন (প্রীভাত ১০।৪৫।২৫) বিশ্বটীকা দ্রেইবা। অভ্যপর পূর্বে কুজাকে যা দানে প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন, তা দেওয়ার জন্য উদ্ধবসহ কুজার ঘরে গমন করলেন, এই আশ্বের বলা হচ্ছে — সৈরিজ্ঞা।

## তথোদ্ধবঃ সাধু তয়াহ ভিপূজিতো সুষীদ তুর্ব্যামভিমু গু চাসনম্। কুফো হপি তুর্বং শয়নং মহাধনং বিবেশ লোকাচরিতান্য সুব্রতঃ। ৪ ॥

- ৪। অন্নর তথা (তদ্বং) উদ্ধবঃ [ চ ] সাধু [ যথা স্থাং তথা ] তয়া ( সৈরিজ্ঞাা ) অভিপৃত্তিতঃ অভিতঃপৃত্তিতঃ সন্ ) আসনং অভিমৃগ্য (ভক্ত্যা আসনং স্পৃষ্ট্রা ) উর্বাং (ভ্ন্যাং ) নাষীদং (উপবিষ্টঃ ) লোকাচরিতানি (লোকাচারান্ ) অনুব্রতঃ (অনুস্তঃ ) রুক্ষঃ অপি তুর্বং ( সহরং ) মহাধনং ( মহামূল্যং ) শ্বনং ( শ্ব্যাং ) বিবেশ।
- ৪। মূলাবুবাদ ঃ প্রথমে যথা কৃষ্ণ পৃত্তিত হলেন, সেই একই উপকরণে যথোচিত সন্মানের সহিত উদ্ধবও কুজার দারা পৃত্তিত হলেন। কুজা-দ র আসনাদি স্পর্শ করত সরিয়ে রেখে মাটিতে বসে পড়লেন উদ্ধব মহাশয়। প্রীকৃষ্ণ লোকাচার অনুসারে অন্তর্গৃহস্থিত অমূল্য রত্নময় শ্যায় শীঘ্র গিয়ে বসে পড়লেন।

মহাছোঁ ইতি – সম্ভোগ-উৎসবোপযোগি বহু উপকরণে সমূদ্ধ। কামোশায়ো — কাম-উদ্দীপক চিত্রপট বিশেষ ও ঔষধ বিশেষ ॥ বি॰ ১-২ ॥

- ৩। প্রাজীব বৈ তো তীকা ঃ অবেক্ষা, দূরে দৃষ্ট্রা সম্যগতাল্লাসেনোখায়। হি পাদপ্রণে। তচ্চ করণং তস্তা: সম্ভ্রমক্রমেণ। উল্লাসকার্য্যমাহ — জাতসম্থ্রমা, সম্ভ্রমশ্চিতক্ষা। ত চ্যুত্মিতি প্রতিজ্ঞাতচ্যতিরাহিত্যাভিপ্রায়াং ॥ জী ॰ ৩॥
- ৩। প্রাজীব বৈ॰ তো॰ টীকাবুবাদ ঃ জবেক্সা—দূরে দেখেই সমুখায়— 'সমাক,' অতি উল্লাসে দাঁভিয়ে পড়ে। ছি —পাদপুরণে। কুজার সেই পূজা-উপকরণও নিবেদিত হল ভক্তি

  অনিও ব্যস্ততায়। উল্লাস কার্য বলা হচ্ছে, জাত্তসম্ব্রমা—চিত্তে ভক্তিজনিত ব্যপ্রতা জন্মাল, ব্রাস্তি
  ব্যস্তে প্রজাপকরণ নিবেদন করতে লাগলেন। অচ্যুত্ত—প্রতিজ্ঞাত কথা থেকে চ্যুতি রহিত। এই
  অভিপ্রায়েই শক্টির ব্যবহার এখানে। জী॰ ৩ ॥
  - ৩। প্রাবিশ্ববাথ টাকা ঃ যথা যথোচিত্য । ৩।
  - ৩। বিশ্বনাথ টীকালুবাদ : যথা যথোচিত॥ বি । ৩॥
- 8। প্রাজীব বৈ তো টীকা তথে তাকসমূচ্চয়ে। উদ্ধৰণ সাধু যথা ভাতথা তয়া দৈরিক্রা, অভিতঃ প্রিতঃ উর্বাং নাষীদদিতি ভক্তা আসনমভিম্প্র স্প্রেই তি তপ্তাঃ প্রীতার্থং বন্দি- তেতার্থো বা মহাধনমন্ল্যরত্নাদিময়মিতার্থ:। তূর্ণং বিবেশেতি— পূজায়াঃ পূর্বমাসনে নিবিষ্টঃ তত উত্থায় স্বরং গৃহান্তঃশ্যায়াং স্বয়মেবোপবিবেশেত্র্থ:। তত্র হেতুঃ— লোকানামাচরিতানি স্বৈর্জ্ঞী-গৃহমধ্যে সত্র্বং

সা মজ্জনালেপ-তুকুল-ভূষণ-স্রগ্-গন্ধ-তান্থল-সুধাসাদিভিঃ। প্রসাধিতাত্মোপসসার মাধবং সব্রীড় লীলোৎক্মিত বিজ্রমেক্ষিটতঃ ॥ ৫ ॥

- ে । অস্তর সা ( সৈরিক্রী অপি ) মজ্জনালেপত্ন কুষণ-শ্রগ গন্ধ-তামূল-মুধা-স্বাদিভিঃ প্রদাধিতাত্মা ( যোগ্যতাং আপাদিতঃ দেহো যয়া সা ) সত্রীড়-লীলোৎস্মিত বিভ্রমেক্ষিতৈঃ মাধবং উপস্বান্ধ ( তৎস্মীপমাজগাম ইত্যর্থঃ )
- ৫। মূলালুবাদ ৪ স্নান অনুলেপন বসন-ভূষণ মাল্য-গন্ধতাম্ব্ল ও স্থধা প্রভৃতি উপকরণে নিজ দেহকে রতি-যোগ্যতা পাইয়ে সলজ্জ-লীলোদগত স্মিত বিলাস কটাক্ষের সহিত ধীরে ধীরে মাধ্বের নিকট গেলেন ক্সা।

স্বেক্ত রৈবাপ্ত তক্ত্য্যাধিষ্ঠেয়েতি-পর্যান্তলক্ষণানি সর্বাণ্যেবানুব্রতোইনুস্তঃ, স্বীকৃতলৌকিকলীলছাদিত্যর্থঃ। অত ইদমপি রাত্রাবেব বোদ্ধবান্ ॥ জী । ৪ ॥

- ৪। প্রাজাব বি তে তা তাকাবুবাদ ঃ তথা ইতি—পূর্বে যথা কৃষ্ণ পূজিত হলেন, তথা মর্থাৎ সেই একই উপকরণে উদ্ধবও যথোচিত সম্মানের সহিত পূজিত হলেন কৃষ্ণার দারা। অভিপ্রাজিত 'অভি' সর্বতোভাবে অর্থাৎ স্বহস্তে আসনাদি পেতে আদরে পূজিত। উর্বাহি ন্যামীদং— মাটিতে বসলেন, কৃষ্ণার প্রীতির জন্ম বা বন্দনা-উদ্দেশ্যে আসন অভিদ্বশ্য—স্পর্শ করে সরিয়ে রেখে। মহাপ্রবং শয়বং—অর্গ্য রত্মাদিময় শয়্যা তুর্বাহ বিবেশ ইতি পূজার্থে পাতা আসনে ক্ষণ কাল বসেই, তার থেকে উঠে পড়ে সহর ঘরের ভিতরের শয়্যায় নিজে নিজেই গিয়ে উপ্রেশন করলেন। এ বিষয়ে হেতু,—'লোকাচরিতানি' অনুবতঃ—লোকাচার অনুসরণ। ইহা কি ং 'কুলটা স্ত্রীদের ঘরের মধ্যে রতিব নিমিত্ত স্বেক্তায় সহর ভার শয়্যায় উপবেশন করবে।' এই পর্যন্ত লক্ষণ সকল সবকিছুই 'অনুবতঃ' অনুসরণ করলেন,—লৌকিক লীলা স্বীকার করা হেতু। অতএব রাত্রেও লৌকিক লীলাই অনুসরণ করা হয়েছিল, এরপ বুঝতে হবে।। জ্লীও ৪॥
- 8। প্রীবিশ্ববাথ টীকা ঃ উর্ব্যাং গুষীদদিতি কৃষ্ণপ্রিয়য়া তয়া সহস্তদন্তাসনে দাসস্ত তস্তোপ-বেশানৌচিত্যাং। অভিমৃশ্য সহস্তেন স্পৃষ্টে,তি তস্তাজ্ঞাপালনার্থম্। শয়নমন্তর্গৃহস্থিতশ্যাাম্। বি॰ ৪।
- ৪। প্রাবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ ঃ উর্ব্যাংন্যমীদিতি— উদ্ধব মাটিতে বদে পড়লেন,— কৃষ্ণ-প্রিয়া কুজার স্বহস্তে দেওয়া আসনে দাস তার উপবেশন উচিত না হওয়া হেতু। জভিষ্ম্য — স্বহস্তে স্পর্শ করলেন কুজার আজ্ঞা পালনার্থে। শয়নম্ — অন্তর্গৃহস্থিত শ্যা ।। বি॰ ৪।।

# আহ্র কান্তাং নবসঙ্গম-ব্রিয়া। বিশঙ্কিতাং কঙ্কণভূষিতে করে॥ প্রগৃহ্য শয্যামধিবেগ্র রামরা রেমেহনুলেপার্পণপুণ্যলেশয়া॥ ৬॥

- ৬। আহ্রয় ৪ [তদা এরিক্ষ নবসঙ্গম হিয়া বিশব্ধিতাং কান্তাং আহ্রয় কন্ধন ভ্ষিতে করে
  প্রসূত্র (ধ্রা) শয্যাং অধিবেশ্য (উপবেশ্য ) অনুলেপার্পণপূণ্যলেশয়া ('অনুলেপার্পণেন' হরেঃ গন্ধ সমপ্রণন লব্ধঃ 'পুণালেশঃ' পুণাকদেশঃ যয়া সা তথা তয়া ) রাময়া (তয়া সৌরিক্র্যাসহ )।
- ঙ। মূলালুবাদ ঃ মাধবও নবসঙ্গম লজ্জায় বিশক্ষিতা কান্তা সৈরিক্সীকে আহ্বান করত তার কঙ্কণ-ভূষিত করন্বয় আদরে ধরে শ্যাায় উপবেশন করিয়ে নিজ প্রতি অনুলেপন সমর্পণে লব্ধ-পুণা ভার সহিত বিহার করভে লাগলেন।
- ৫। প্রাজীব বৈ তো টীকা ঃ আলেপশ্চন্দনাদিপত্ত, গদ্ধো বহিঃসম্পর্কজশ্চন্দনাদিনির্যাসঃ, সুধাবদাসবা মধু। উপসসার সমীপে শনৈর্গতা। মাধবং লক্ষ্মীকান্তমপীতি অহো তম্ম দীনবিষয়কুপাপারবৃষ্ণাং কিয়দ্ধনীয়মিতি ভাবঃ ॥ জী॰ ৫॥
- ে। প্রাজীব বৈ তো তীকালুবাদ ঃ আবেপ চন্দনাদি পদ্ধ গন্ধ— বহিঃসম্পর্কজাত চন্দনাদি নির্যাস। সুপ্রাসব সুধার মতো মধু। উপস্সার ধীরে ধীরে নীকটে গেলেন, মাপ্রবং লক্ষ্মীর কান্ত হলেও অহো দীনজন সম্বন্ধে কুষ্ণের কুপাপারবশ্য কতটা আর বর্ণনা করা যাবে, এর শেষ নেই, এরপ ভাব ॥ জী ।
- ে। প্রাবিশ্ববাথ টীকা ও গন্ধোইগুরুধুপ: প্রসাধিতঃ রভিযোগ তামাপাদিত আত্মা দেহো
  যয়া সা ॥ বি০ ৫ ॥
- ৫। প্রাবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ গন্ধ— অগুরু-ধূপ ইত্যাদি উপকরণে প্রসাধিতাত্মা— দেহকে রতির যোগ্যতাপ্রাপ্ত করানো হল, যার দারা দেই কৃজা ॥ বি॰ ৫॥
- ৬। প্রাজীব বৈ তো দিকা ঃ নৰসঙ্গমহিয়া বিশন্ধিতামিত্যনেন তস্থাঃ প্রাচীনতৎস্পর্শপ্রভাবেণ তস্থাস্তদেব শরীরং প্রমদিব্যকুমারীভাবায় সম্পন্নমিত্যেত্ব্যঞ্জিত্ম । কল্পভূষিত ইতি তস্থাঃ
  স্কোমলাঙ্গীত্বাৎ কল্পণাপর্যার প্রগ্রেত্যর্থঃ। তাদৃশার্প্রহে ভক্তিরেব হেতুরিত্যাহ—অনুলেপেতি,
  তৈর্ব্যাখ্যাত্তম ; যদা, অনুলেপার্পণলক্ষণং পুণ্যং লান্তি আত্মনাংকুর্বস্তীত্যনুলেপনলাঃ তেষামীশ্রা অনুলেপার্পক-ভক্তবর্গশ্রেষ্ঠয়েত্যর্থঃ। ব্যয়ং ভগবতি শ্রীকৃন্ধে, তত্রাপি সাক্ষাৎ, তত্রাপি সময়বিশেবেইলুলেপার্পণাৎ
  ॥ জী ৩ ॥
- ৬! আজীব বৈ তো তীকালুবাদ ঃ লবসঙ্গমছিয়া ইতি— নবসঙ্গম লজায় বিশক্ষিতা, এই কথায় কুজার পূর্বকালীন কৃষ্ণস্পর্শ প্রভাবে-যে তার সেই শরীর পরমণিব্য কুমারীভাবে বিশিষ্ট হয়ে

সানঙ্গ-তপ্ত-কুচয়োরুরসন্তথাক্ষো-জ্ঞিঘ্রস্তানন্তচরণেন রুজো মৃজন্তী। দোর্ভ্যাং স্তনান্তরগতং পরিরভ্য কান্ত-মানন্দমূর্তিমজহাদ্ভিদীর্ঘতাপম্॥ ৭॥

- প। আন্নয় সা (সৈরীক্রী) অনস্ত-চরণেন অনঙ্গ-তপ্তকুচয়োঃ উরসঃ (বক্ষসঃ) তথা অক্ষোঃ (নেত্রয়োঃ) রুজঃ (কামপীড়াঃ) মূজস্তী (অপসারয়ন্তী সতী) জিল্লস্তী (তচ্চরণ ল্লাণং ক্র্বন্তী চ সতী) আনন্দম্ভিং স্তনান্তর্গতং কাস্তং দোভ<sup>া</sup>ং (বাহুল্ডাং) পরির্ভ্য (আলিঙ্গ) অতি দীর্ঘ তাপং জহৌ (তত্যজ)।
- ৭। মূলালুবাদ ঃ সেই সৈরিক্রী কঞ্চরণ স্পর্শে কামতপ্ত কুচদ্বয়ের, বক্ষের তথা নেত্রের কাম-পীড়া অসমারণ পূর্বক সেই চরণ-ভ্রাণ নিলেন, তৎপর স্তন-মধ্যগত আনন্দমূর্তি কাস্তকে হু বাহুতে আলিঙ্গন করত অতি দীর্ঘ তাপ দূর করলেন।

উঠেছিল, উহাই ব্যঞ্জিত হল। কঙ্কণ ভূষিতে ইতি— সে স্কোমল অঙ্গী হওয়া হেতু কন্ধনোপরি ধরেই আদরে উপবেশন করালেন। তাদৃশ অনুগ্রহে কৃজার ভক্তিই কারণ, এই আশয়ে অনুলেপ ইতি— [ প্রীধর – কৃষ্ণকে গন্ধ- অর্পণ ব্যতিরেকে কৃজার অন্থ কোনও সাধন নেই, এইটা দেখাবার জন্ম 'পুণ্যলেশ' এরূপ উক্ত হল, পুণ্যের 'অন্তর্ভা' বলবার জন্ম নয় কিন্তু। ]

অথবা, 'অনুলেপার্পণ — পুণাল' — অনুলেপ অর্পণ লক্ষণ পুণা 'ল' লান্তি অর্থাৎ আত্মসাৎ করে যারা সেই তাদের মধ্যে অর্থাৎ ঈষ্ট্রয়া — অনুলেপ অর্প ক ভক্তবর্গের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কুজার সহিত কামকেলি করতে লাগলেন, স্বয়ংভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ, তারমধ্যেও সাক্ষাৎভাবে, তারমধ্যেও আবার সময় বিশেষে অনুলেপন অর্পণ হেতু॥ জী০ ৬॥

- ৬। শ্রীবিশ্বরাথ টীকা ঃ নবসঙ্গমেতি বিশ্বিতি তিপদাভ্যাং মন্দ্ধিয়ঃ প্রতি ছস্তা অনম্ভ-ভোগাইং জ্ঞাপিতম্। তত্র তস্তাঃ মহাস্থন্দর্যা অপি কৃজ এব রক্ষকঃ আসীদিতি ভাবঃ। অন্তলপার্পণ-লক্ষণস্তংপ্রাপকঃ যুস্তা পুণালেশ ইতি। নতু সাধনসিদ্ধানাং ব্রজন্ত্রীণাং পুরস্ত্রীণামিব বা পুণাপুঞ্জ ইতি ভাবঃ॥ বি৽ ৬॥
- ৬। শ্রীবিশ্ববাথ টীকালুবাদ ঃ 'নবসঙ্গম'ও 'ভয়' পদন্ধ দারা কুজা যে একমাত্র কৃষ্ণেরই ভোগ্য, তাই জানানো হল —এ বিষয়ে কুজা মহাস্থলরী হলেও তার কুঁজই রক্ষক রূপে কাজ করত, এরূপ ভাব। গন্ধান্থলেপন লক্ষণ পুণালেশ কৃষ্ণপ্রাপক হল, সাধন্দিদ্ধ ব্রজন্তীদের বা পুরস্তীদের মতো পুণাপুঞ্জ নয় কিন্তু ॥ বি॰ ৬॥

## সৈবং কৈবল্য–নাথং তং প্রাপ্য ত্র্প্রাপ্যমীশ্বরম্। অঙ্গরাগার্পণেনাহো তুর্ভগেদমযাচত ॥ ৮ ॥

- ৮। ভারম ঃ অহা সা ( সৈরিক্রী ) হভ'াগা ( পূর্বং কুজাত-দাসীত লক্ষণ দৌভ'াগা যুক্তাপি )
  এবং ( উক্ত প্রকারেণ ) অঙ্গরাগার্পনে ( অঙ্গরাগার্পণ মাত্রেন ) ঈশ্বরং ( পরং স্বতন্ত্রং ) হপ্রাপম্ কৈবল্যানাথং ( 'কৈবল্যাং' একান্ত রক্তিং যো ভক্তিযোগং তত্ম 'নাথং' তৎপ্রদান প্রভূং ) তং ( জ্রীকৃষ্ণ ) প্রাপ্য ইদম্
  ( বক্ষ্যমান্ হল'ভ পদং ) অ্যাচত।
- ৮। মূলাবুবাদ ঃ অহা দৈরিক্রী পূর্বের কূঁজীত ও দাসীত লক্ষণে দৌভাগ্যযুক্তা হয়েও কেবলমাত্র অঙ্গরাগ অর্পণের দারাই পরমসতন্ত্র-ছম্প্রাপ্য-একান্তরতি (ভক্তিযোগ) প্রদানে সমর্থ প্রীকৃষ্ণকে নিজ্যের ঘরে পেয়ে, পরবর্ত্তী শ্লোকের কথায় হল ভপদ প্রার্থনা করলেন।
- ৭। প্রাজীব বৈ তোও টিকা ঃ অনঙ্গতপ্তেত্যস্ত উরসাক্ষিভ্যামপ্যমুষকঃ, অনঙ্গতপ্তেতি অসমস্তর্গেইপি সপ্নত্তবাং; অনন্তস্থাপরিচ্ছিন্নমাধুর্য্যাত্যা চ. তস্ত তথা নামশ্চরণেন স্বয়ং তেন বা তত্র তত্র নিহিতেন ক্রন্ধঃ কামপীড়া মৃজ্বন্তী অপাসারয়ন্ত্রী। এতচ্চ রত্যন্তে জ্ঞেয়ং স্তনান্তরগতং স্তনরূপাবকাশং প্রস্থান, 'অন্তরমবকাশাবিধি' ইতি অমর নানার্থাং। অত্রবানন্দমূর্তিং, তত্রাপি কান্তং মধুরভাববিশেহময়ম্ অত্রবাত্যন্তদীর্ঘাপি তদপ্রাপ্তিতাপং সত্যো জহো।
- ৭। প্রীজীব বৈ০ ভো০ টিকাবুবাদ ঃ অনঙ্গ তপ্ত ইতি— দৈণিল্লী কামতপ্ত হওয়া হেত্
  কুষ্ণের নয়ন ও বক্ষের সহিত তার যোগাযোগ হয়ে গেল— বক্ষাদি অসম হলেও কামাগ্রির তাপ হু হু করে
  বিস্তারিত হয়ে পড়া হেতু এবং অনস্ত কুষ্ণের মাধুর্য অনস্ত হওয়া হেতু সেই সেই অঙ্গে স্থাপিত চরণের দারা,
  বা স্বয়ং নিজের দারা কামপীড়া নিরাময় হয়ে গেলে,— এই নিরাময়ও হল কামকেলির শেষে, এরপ
  বুঝতে হবে। স্তবাস্তবংগতং হুই স্তনের মধ্য স্থানে আনন্দমূর্ত্তি কাস্তকে পেয়ে বাত্ত্যুগলে আলিঙ্গন
  করলেন। এতে অতি দীর্ঘ তাপের সন্থ নিরাময় হল। একে আনন্দ মূর্তি তার মধ্যেও আবার কাস্তিং —
  মধুর ভাব বিশেষময়, অভএব অত্যন্ত দীর্ঘ হলেও তার অপ্রাপ্তিজনিত তাপ সন্থ ত্যাগ করলেন ॥ জী॰ ৭॥
  - ৭। আবিশ্ববাথ টীকা । কুচাদীনাং কজো মৃজন্তী চরণং জিল্লন্তী চ ॥ বি॰ १॥
- 9। **প্রাবিশ্বরাথ টীকাবুৰাদ ঃ চরণের** স্পর্শে কুচ্যুগলের পীড়া দূর করলেন, আর চরণের আদ্রাণ নিলেন ॥ বি॰ १॥
- ৮। প্রাজীব০ বৈ০ তো॰ টীকা ই ইশ্বরং পরমন্বতন্ত্রমত এব পরমত্বন্ত্রপাপং তথাপি অঙ্গরাগার্পনমাত্রেণ এবমুক্তপ্রকারেণ, তত্রাপি কেবলগুদ্ধভক্তেন্ত ভাবঃ কৈবল্যমেকান্তরিতঃ 'কৈবল্যসম্মতপথস্থ ভক্তিযোগঃ' (প্রীভা ২০০১২) ইতার্ত্র কৈবল্যমিত্যের সম্মতঃ পদ্বা যো ভক্তিযোগঃ' ইতি স্বামিব্যাখ্যানাং। 'যথাবর্ণবিধানমপবর্গশ্চ ভবতি' ইত্যাদি-পঞ্চম-স্কন্ধপত্তানুসারাচ্চ (১৯১৮) তন্ত্র নাথং
  তংপ্রদান প্রভুং তত্তয়া প্রাণ্য প্রকর্ষেণ লব্ধ্ব। ত্রভাগা পূর্বং কুজান্ত-দাসীন্তলক্ষণদৌভাগ্যক্তাপি, ন তু

### সহোয্যতামিহ প্রেষ্ঠ দিনানি কতিচিম্মরা। রমস্ব নোৎসহে ত্যক্ত**ুং সঙ্গং তেহমুরু**হেক্ষণ।। ৯।।

- ১। জ্বাস্থা ও অন্ধুক্রেক্ষণ (হে কমললোচন) প্রেষ্ঠ ইহ (মদ্গৃহে ময়া সহ উদ্বতাম (বাসঃ
  ক্রিয়তাং) কতিচিং দিনানি রমস্ব বিহর) তে (তব) সঙ্গং তাক্তম ন উৎসহে (ন প্রভবামি)।
- ৯। মূলালুবাদ ৪ দৈরিক্টা বললেন হে কমলনয়ন! হে প্রিয়তম! এই গৃহে তুমি আমার সহিত বাদ কর এবং আমার সহিত বিহার কর। আমি তোমার সঙ্গ ছাড়তে পারছি না।

শ্রীগোপীবং স্বতঃ শ্রীবিজ্বয়ী-তত্তদ্গুণযুক্তা; অ:হা আশ্চর্যামিদং বক্ষ্যমাণং স্বত্ত্ল ভং পদম্যাচত। অস্থা ত্বভাগাবস্থয়ত্ত প্রাচীন্ত্রেন নির্দ্দেশঃ, 'কিম্নেন কৃতং পূর্ববিষ্ণবৃত্তন ভিক্ষ্ণা' (শ্রীভা৽ ১০৮০।২৫) ইত্যাদিবং ॥ জী০৮॥

- ৮। প্রাজীব । বৈ ভা তিকাবুবাদ ঃ ঈশ্বরং— পরম ষতন্ত্র, অতএব পরম হুপ্রাপ্য, তথাপি এবং উক্ত প্রকারে কেবল মাত্র অঙ্গরাগ অর্পণের দারা একান্ত রতি, প্রার্থনা করলেন। কুল্ল আবার কৈবলান, থক্ত। কৈবল্য— শুদ্ধা ভক্তির ভাব একান্ত রতি, এই অর্থ স্থামিপাদসন্তত। যথা— 'কৈবল্য ইতি' (প্রীভা ও বিএ২) শ্লোকের স্থামিব্যাখ্যা এরপে, যথা কৈবল্যই সম্মতপন্থা, যা ভক্তিযোগ। আরও (ভা ৬) শ্লোকের "যথা বর্ণবিধানমপবর্গশ্চাপি ভবতি' এখানে 'চ' কারে অপবর্গ শব্দে 'কৈবল্য গোতিত'। কৈবল্য—নাথ্যং প্রাপ্য— সেই কৈবল্যের 'নাথ্যং'— কৈবল্য প্রদানে প্রভূ (সমর্থ) যিনি, সেই কুফকে প্রাপ্য উত্তম রূপে লাভ করে দুর্ভগা— কুজীয় ও দাসীয় লক্ষণে চুর্ভাগ্যযুক্তা হয়েও খ্রীগোপীবং স্বতঃ লক্ষ্মীবিজয়ী—সেই সেই গুণযুক্ত হয়ে যে, তা নয়; 'অহো' ইহা আশ্বর্ধ যে আবার প্রার্থনাও করলেন সুত্র্ল ভ বক্ষ্যমানপদ। জী ৬।
- ৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ও সা তং কৈবল্যেনৈব নাথং অযাচত কেবলয়া ময়ৈৰ সহ রমস্ব ন স্বস্থা কয়াচিদপি ইতি প্রার্থয়ামাসেত্যর্থ:। তথাভূতবরস্থ কুম্বেনাপ্রদাস্তমানস্বাৎ হুর্ভগা ॥ বি॰ ৮॥
- ৮। প্রীবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ সেই কুজা কৃষ্ণের কাছে কেবলমাত্র নাথত্বের জন্ম প্রার্থিনা করেছিলেন অর্থাৎ কেবল আমার সহিতই কামকেলি কর, অন্য কোনই রমণীর সঙ্গে নয়। তথাভূত বর কৃষ্ণের অনেয় হওয়া হৈতু কুজাকে তুর্ভগা বলা হল ॥ বি॰ ৮ ॥
- ১। প্রাজীব বৈ তেতি টীকা ঃ তদেবাহ সহেতি। আহোয়তামিতি পাঠঃ সর্বাত্র, স তুপুনকুক্রং, অ্যাচতেত্যুক্তরাং। যাচনমেব বির্ণোতি — সহেতি। ইহ মদ্পাহে ময়া সহোয়তাম্; অয়া তত্র প্রয়েজনমাহ – রমস্বেতি। তত্রাপি ময়া সহেতি যোজ্যম্ নমু মমান্যত্র কৃত্যানি বছতরাণি সন্তীতি চেং, তত্রাহ — নোংসহে ইতি। অভজ্বং যত্র যাস্তাসি, তত্রৈবাহং যায়াম্, অন্যথা প্রাণং তাক্ষ্যামীতি ভাবঃ। তং কৃতঃ ? হে অস্থুক্রহেক্ষণ পরমসোন্দর্যাদি গুণযুক্তবেশাকৃষ্ট-মদীয়সর্ব্বেন্দ্রিয়ন্থাদিতি ভাবঃ॥ জী ৽ ৯॥

#### তিতৈ কামবরং দত্তা মানয়িতা চ মানদঃ। সহোদ্ধবেন সর্বেশঃ স্বধামাগ্রমদৃদ্ধিমৎ ॥ ১০ ॥

- ১০। জ্বায় ই মানদঃ সর্বেশঃ ( জ্রাকুঞ্চ ) তল্যে ( সৈরিজ্যৈ ) কামবরং দন্তা মানয়িছা চ ( জ্রু তাং সম্মতাং কারয়িছা নিরস্তর রমণং তু ত্বিষ্টং ন সম্ভবেৎ কিম্বদন্তী ভয়াদিতি চোক্ত্রাগমৎ ) উদ্ধবেন সহ ঋদ্ধিমৎ ( সমৃদ্ধিশালী ) স্বধামং ( বস্থদেবাস্তর্গৃহম্ ) অগমৎ গতবান্ ।
- ১০। মূলালুবাদ ও মানদ সর্বেশ্বর প্রীকৃষ্ণ প্রার্থনাকারিণী সৈরিক্রীকে তার অভীষ্ট কামবর প্রদানপূর্বক তাকে নানা কথায় মানিয়ে সানিয়ে শীউদ্ধব মহাশয়ের সহিত সমৃদ্ধিশালী বসুদেবের অন্তগৃহে গমন করলেন।
- ৯। প্রাক্তাব বৈ তেতে। টাক্রালুবাদ ঃ কি সেই প্রার্থনা, তাই এই শ্লোকে বলা হছে, যথা—'ইহ' আমার ঘরে ময়া সহ উমাতায় আমার সঙ্গে বাস কর। [ অহা একটি পাঠ 'আহোয়তা-মিতি' প্রার্থনা করলেন বাস কর। পূর্ব শ্লোকে 'অবাচত' (প্রার্থনা করলেন) পদটি থাকাতে এই পাঠটি পুন্রক্তি হওয়ায় তাক্ত। ] কৃষ্ণের সহিত তার ঘরে বাস করার যে প্রয়োজন তাই বললেন, বমন্ত্র ইতি কয়েক দিন আমার সহিত রতিক্রীড়ায় রত থাক। কৃষ্ণ যদি বলেন অহাত্র আমার বহু কৃত্য আছে, এরই উত্তরে বোৎসহে— তোমার সঙ্গ ত্যাগ করতে পারছি না। অত্তরের তুমি যথায় যাবে সেখানেই আমাকে নিয়ে চঙ্গা, অন্যথা প্রাণ ত্যাগ করব এরপ ভাব। কেন ? এরই উত্তরে, ছে প্রেষ্ঠ ইতি প্রাণাদির তুমিই পরমাশ্রেয়, এরপ ভাব। এ কি করে হয় ? এরই উত্তরে ছে অম্বুরুহছেক্ষণ হে কমললোচন। নয়ন পরমসৌন্দর্যাদি গুণযুক্ত হওয়া হেতু, আমার সকল ইন্দ্রিয় আকৃষ্ট হয়ে তোমার আশ্রেয় নিয়েছে, এরপ ভাব॥ জী৽ ৯॥
- ৯। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ও ত্রাপি কতিচিদ্দিনানি ইহান্তর্গৃহ এব উন্মতাং ন তু বহিনিজ্ম্য তাম্। ভোজনপানাদি-ব্যবহারসিদ্ধিরেতদগ্রেমধ্য এব সর্বা বর্তত ইতি ভাবং। "সহোন্ততাম্" আহোন্ত্রতাশীনিতি চাত্র পাঠদ্রম্।। বি৫৯।।
- ১। প্রাবিশ্ববাথ টীকালু বাদ ও তুর্ভগা হলেও কয়েকটা দিন আমার এই ঘরের অন্তরালেই বাসা কর। বাইরে মোটে যাবে না পানভোজনাদি সক্তিছু ব্যবহার সম্পন্ন হতে পারবে এই গৃহমধ্যেই, স্বকিছুর ব্যবস্থা আছে, এরপ ভাব। পাঠ তুপ্রকার 'সহোগ্য ভাম' 'আহোগ্যভাম'। ॥ বি০ ৯ ॥
- ১০। প্রাজাব প বৈ তো । টাকা ঃ কাম: সহোয়তামিত্যাদিনা তথা প্রার্থিত: স্মরোপ-ভোগঃ, স এব বরোহভীষ্টার্থঃ, আগত্যাগত্য রংস্থ ইতি তৎসঙ্কলাত্মকস্তমিতি জ্রীগোপীবং শুদ্ধপ্রেমবিশেষা-ভাবো দর্শিতঃ 'যত্তে স্কুজাত চরণাস্কুলহম্' ( প্রীভা ১০৩১।১৯ ) ইত্যাদিরীত্যা তাসাং তদীয়হুখৈকভ্সমুখদহাৎ, অস্যাস্ত স্বস্থুখনতাদ্দেশাং, কিন্তু লক্ষ্মীসহস্রকোটীনামপ্যাবিভাবিন চ প্রভাঃ সৈরিক্ষ্যাঃ স্বীকৃতি', সেয়ং ব্যনক্তি স্ম পরাং কুপাম্। তত্র চ তন্ত স্বাভাবিককক্রণৈব কারণমিত্যাহ—মানদ ইতি,

উন্ধবনে সহিত ইতি। যথা তেন সহ গতন্তথা এবাগতঃ। তচ্চ লোকাচরিতমনুস্তা তন্ত পরমধর্মনিষ্ঠন্ত সঙ্গেনাপলাপাথ মিব, বস্তুতন্ত পরমপ্রণয়েনেতি ভাবঃ। স্থনাম শ্রীবস্থদেবান্তগৃহম; তত্র তত্র চ তন্ত্র লালৈচ্ছিব কারণমিত্যাহ—সর্বেশ ইতি। ঋদ্ধিনং সর্ববিধপ্রিয়জন-তংসেবোপকরণসম্পন্নমিতি তত্রাগমনযোগ্যতোক্তা। অত্রেয়ং মাথুরহরিবংশকথেতি শ্রায়তে—পূর্বজন্মনীয়ং রাজকন্যাসীৎ, তত্র নারদাং শ্রীভগবদ্পুণগানশ্রবণেন তন্মিন্ জাতান্তরাগা ৰভুব। পশ্চাচ্চ শ্রীনারদং প্রতি তন্ত্রা যোগ্যবরে রাজ্ঞা পৃষ্টে স উবাচ—তামেব কন্যাং পৃজ্ঞামঃ, কোহভিপ্রায়ন্তন্ত্রাঃ । ইতি তত্র্যুচ পৃষ্টা সাপুরাচ— যং ভবান্ সর্বেবান্তমন্থেন গায়তি, স এব মম বর ইতি। তত্তঃ শ্রীনারদেন তংপ্রাপ্তাবসন্তাবনায়াং দশিতায়ামপি জন্মকোটিভিরপি বর্মিক্তামীতি তন্ত্রনং শ্রুণা বিবাহন্ত চ সা তৎপ্রাপ্তিসাধনমুপদিষ্টা চিরং তপন্তপ্রবতী, তদাকাশ্রাণী জ্ঞাতা— জন্মন্তরে ভবতী কুজ্ঞিকা সতী যংস্পর্শেন সৌন্দর্য্যং লক্সাতে, সোইহং তব পতিঃ স্থামিতি। তত্ত্র্যুচ কংসমন্ত্রিবর বৈশ্বাগৃহে সা তথ্বেব জাতা, কংসেন সা প্রার্থ্যনিজগন্ধযুক্তো নির্দিষ্টেতি। এবন, 'অঙ্গরাগার্পনেনাহো' ইতি স্বথাধুনিকদৃষ্টমেবেতি জ্ঞেয়ম্; কল্লভেদকথা ছিয়মেবেতি বা ॥ জী০ ১০॥

১০। প্রাজীব বৈ তোত টীকালুৰাদ ? কামবরং ইভি—'কুজাকে 'কামবর' দিয়ে উদ্ধবের সহিত চলে গেলেন - ৯ শোকে 'আমার সহিত বাদ কর' ইত্যাদি দারা যে বিষয়ের প্রার্থনা করা হয়েছে তা হল কামঃ' স্মর-উপভোগ, ইহাই 'বর' অভিষ্ট প্রয়োজন,— এসে এসে রতি ক্রীড়া করবে, ইহাই সেই সঙ্করাত্মক বর, এইরূপে এখানে জ্রীগোপীবং শুক্ত প্রেমবিশেষের অভাব দেখান হল—'রাসে গোপীবাক্য— তোমার অতি স্থকুমার যে চরণকমল আমাদের কর্কশ স্তনমণ্ডলে ভয়ে ভয়ে ধীরে ধারণ করে থাকি ইত্যাদি'—( এ ভা ০ ১ । ৩ ১।১৯ ) । ইত্যাদি রীতিতে গোপীদের রাগাত্মিকা প্রেম শুধু কৃষ্ণসুথ তাৎপর্যময়ী অর্থাৎ কৃষ্ণ সুখেই গোপীদের স্থ-স্বত্থ আকাজ্যার গন্ধমাত্র হীন। এই কুজার তো স্বস্থ মাত্র উদ্দেশ্য। মথুরায় লক্ষ্মীসহস্রকোটির প্রকাশ থাকা সত্তেও-যে কুজাকে স্বীকার করলেন, ইহাতে কুজার প্রতি তাঁর পরমকুপাই প্রকাশিত হল। আরও এখানে তার স্বাভাবিক করুণাই কারণ, এই আশ্রেন মানদঃ— সন্মান দান করাই যে তার স্বভাব। উদ্ধবেল সহ ইতি—আসার সময় যেমন উদ্ধবের সহিত এলেন, সেইরপুই যাওয়ার সময়ও উদ্ধবের সহিত্ত গেলেন। উদ্দেশ্য এখানে ইংাই, হথা— লোকাচার জনুসরণ করত পরমধর্মনিষ্ঠ উদ্ধবের সঙ্গে গেলে লোকের নিন্দাবাদ হবে না দৈরিক্রীর গৃহে যাওয়া হেতু। বস্তুতপক্ষে কারণ উদ্ধব পরমপ্রণয়ে বদ্ধ কৃষ্ণের সঙ্গে, এরপ ভাব। স্বপ্রাম – বস্থদেবের অন্তর্গৃহ। আরও সেই সেই বিষয়ে সবকিছু হয়েছে তাঁর লীলা-ইচ্ছাতেই। এই আশয়ে বলা হল সবে শ ইতি – সূর্বেশ্বর, সর্ব যাদবের পালক হওয়া হেতু। ঋদ্ধিমৎ সর্ববিধ প্রিয়ন্তন ও কৃষ্ণসেবা উপকরণ সম্পন্ন সেই গৃহ, এরপে ভথায় ঠার গমন-উপযুক্ততা উক্ত হল।

এ বিষয়ে এইরপ মাধুরহরিবংশকথা শোনা যায় - পূর্বজন্মে কুজা রাজককা ছিলেন। তথায় নারদের মুখ থেকে জীভগবানের গুণগান শ্রবণে তাতে জাতাত্তরাগ হলেন। পরে এক সময় রাজা নারদের কাছে তার কন্যার যোগ্যবরের কথা জিজ্ঞাসা করলে, তিনি বললেন আপনার কন্যাকেই জিজ্ঞাসা

#### তুরারাধ্যং সমারাধ্য বিষ্ণং সর্বেশ্বরেশ্বরম, যো রণীতে মনোগ্রাহ্যমসত্বাৎ কুমনীয়সে ॥ ১১॥

- ১১। **অন্নয়ঃ** য় (জনঃ) ত্রারাধ্যা সর্বেশ্বরেশ্বরং (ব্রহ্মা দীনামপি ঈশ্বরং অধিপতিং)
  বিষ্ণুং সমারাধ্য (সম্যক্ আরাধ্য ) মনোগ্রাহ্যং (বিষয় স্তৃশং ) বৃণীতে (প্রার্থয়তি ) অসত্ত্বাং (তস্ত ফলস্ত তুচ্ছবাং ) অসৌ (জনঃ ) কুমনীধী।
- ১১। মূলালুবাদ ঃ প্রসঙ্গক্রমে প্রেয়গীভাবে ভজনকারী জনদের শিক্ষা দিচ্ছেন- কৃষ্ণ ভজন করে যে জন ইন্দ্রিয় সুখ প্রার্থনা করে সে কুমনীষী, উহার ফল তুচ্ছ হয়য়া হেতু।

িকন্ত ক্ষেন্দ্রিয় স্থাই সর্বতোভাবে দৃষ্টি লক্ষণে যদি আরুসঙ্গিকভাবে, নিজেন্দ্রিয়-সুখ আসে, ভবে তা দোষের হয় না,—ভক্তিমাত্রৈক-কামিতায়ই সংসারধ্বংসবং।]

করা যাক্—এহে তোমার অভিপ্রায় কি ? এর উত্তরে কন্সা বলস, যে ভাগবান্কে সর্বোত্তম বলে গান করেন আপনি, সেই আমার বর। অতঃপর শ্রীনারদের দ্বারা তংপ্রাপ্তি বিষয়ে অসম্ভাবনা দর্শান হলেও সেই কন্সা বললেন যদি এক জন্মে না হয় জন্মকোটির তপস্থায় তাকে বরণ করেব। তার এই বচন শুনে নারদ তাকে উপদেশ করলেন, বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপনই হচ্ছে তার প্রাপ্তির উপায়। নারদ্বাক্য অনুসারে সেই কন্সাও বহু কাল তপস্থা করলেন। তখন আকাশবাণী হল—'তুমি জন্মান্তরে কুঁজীরূপে জাত হলে যার স্পর্শে সৌন্দর্য লাভ করবে, সেই আমি তোমার পতি হব।' অনস্তর রাজকন্সা এই বর্তমান জন্মে কংসের শ্রেষ্ঠ মন্ত্রী বৈশ্যের ঘরে কুঁজী রূপে জাত হলেন। কংস মন্ত্রীর কাছে প্রার্থনা করে কুঁজীকে নিয়ে নিজের গদ্ধব্য প্রস্তত-কাজে লাগিয়ে দিলেন। এই কাজের স্ত্রে কুফাঙ্গে অঙ্গরাগ অর্পণের দ্বারা অহো তিনি কুফাকুপা লাভ করলেন॥ জী॰ ১০॥

- ১০। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ কামবরং দছেতি মংকতৃ কপুর্ণসম্ভোগ এব তবাভিপ্রেভ:, স চ মমানাস্ত্রীসত্ত্বেপি তে সেংস্থাতীতি প্রতিশ্রুত্যেতার্থাং। মানিহিছা তত্র তাং সম্মতাং কারহিছা নিরন্তর-রমণং তু ছদিষ্ঠং ন সম্ভবেং কিম্বনন্তীভয়াদিতি চোক্তবাগমং। গমনাগমনয়োরুদ্ধবসাহিত্যং লোকবিতর্কাভাবায় তস্ত্র মহাশিষ্টশিরোমণিছেন সর্বত্র খ্যাতভাং কুজ্যেং ভূশক্তিবিভৃতিজ্ঞে যা পূর্বব্যাখ্যানাং ॥ বি৽ ১০ ॥
- ১০। বিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ? কামবরং দত্ত্বা ইতি মংকত্ ক পূর্ণ সম্ভোগই তো তোমার অভিলাষ, সেও হবে, তোমাকে প্রতিশ্রুতি দিলাম, আমার অন্য স্ত্রী থাকা সম্ভেও তবে মালয়িত্বা তথায় অন্য স্ত্রীদের সম্মতি নিয়ে এসে, তোমার প্রার্থিত 'নিরস্তর' রমণ কিন্তু সম্ভব হবে না লোক-কানাকানি ভয় হেতু, এই সব বলে তাকে মানিয়ে সানিয়ে তবেই চলে গেলেন কৃষ্ণ। সহোদ্ধাবে লোকবিতর্ক যাতে না হয় সেই জন্য উদ্ধবঙ্গে গমনাগমন, মহাশিষ্ট উদ্ধবের সর্বত্র প্রসিদ্ধি থাকা হেতু। এই সৈরীজ্রীকে ভূশক্তির বিভৃতি বলে জানতে হবে পূর্ব ব্যাখ্যা থেকে ॥ বি০ ১০ ॥

- ১১। প্রাজীব বৈ০ তো০ টীকা ঃ তদেবং তৎকথাং সমাপ্য তন্তা লৌকিককামিনীবৎ প্রতীয়মানত্বেপি নিলাং নিরাকুর্বন প্রশংসামেব ব্যনক্তি—ছরারাধ্যমিতি। বিষ্ণুং সর্বব্যাপকং পরিপূর্ণ স্বয়ংভগবন্তমিত্যর্থ:, অতঃ সবের্বামীশ্বরাণাং মহৎ-প্রম্ভাদি-পুরুষাণামপীশ্বরমাবির্ভাবাদিহেতুম। 'সবব'বরেশ্বরম' ইতি পাঠে সবের্বাং বরণীয়ানামর্থানাং মুক্তিভক্তিপর্যান্তানামীশ্বরং প্রদানসমর্থ মতএব ছরারাধ্যম। তাদৃশমপি সম্যগারাধ্য যো মনোগ্রাহুং বস্তু বুণীতে, স্বপ্রীতিজনকত্বন প্রার্থ মতে, অসাবেব জনঃ কুমনীষী কুংসিতবুদ্ধিঃ। তত্র হেতুঃ, অসন্তাৎ অতিকুক্তানিত্যানর্থকার্যার্থবরণাং। এবা তু বাত্মনসাগোচরানন্দ্র্র্তিং প্রভাবন্তমেব তাদৃশক্ষেন প্রার্থিথবতীতি পরমন্তবুদ্ধিরেবেত্যর্থঃ। যথৈব প্রার্থিতং প্রীপ্রক্রাদ প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েম্বনপায়িনী। তামনুস্মরতঃ সা মে ছদ্যান্মাপসর্পত্ত।' ইতি বিষ্ণুপুরাণে জ্ঞীপ্রক্রাদ প্রার্থনমপি তথৈবেতি ভাবঃ॥ জী০ ১১॥
- ১১! আ জীব বৈ তে। টীকাবুবাদ । এইর্রপে কুজার জন্মকথা শেষ করবার পর তার লোকিক কামিনীবং প্রতীয়মানতায় যে নিন্দা তা দূর করবার জন্য প্রশংসাই প্রকাশ করা হচ্ছে, 'ছ্রারাখ্য-তামিতি' ল্লোকে। বিষ্ণুং—সর্বন্যাপক পরিপূর্ণ-স্বয়ং ভগবান্। অভএব সার্ক্রেপ্রয়েয়—সকল ঈশ্বর-গণের, মহৎস্রষ্টাদি পুরুষদেরও 'ঈশ্বর' অর্থাৎ আবিভাবাদির হেতু। 'সর্শব্রেশ্বর্য় পাঠে অর্থ— মৃক্তিভক্তি পর্যন্ত সকল বরণীয় অর্থ সকলের 'ঈশ্বর্য়' অর্থাং প্রদান সমর্থ, অভএব দুরারাপ্রায়—ভিক্তিব্যতিত অন্য উপায়ে ছংলাধ্য। সমারাপ্র্যা—সম্যক্রপে আরাধনা করে যে বাক্তি মনোগ্রাহ্য বস্তু 'বুনীতে' স্প্রীতিজনক বলে প্রার্থনা করে সেই ব্যক্তি কুমনীয়ী কুংসিত বুদ্ধি। তথায় হেতু অসভ্বাং— অতি তুহ্ত, অনিত্য, অনর্থকারী বস্তু প্রার্থনা। এই কুজাতো বাক্য-মনের অগোচর আনন্দমূর্তি প্রীভগবানের কাছেই তাদৃশ প্রার্থনা করেছেন, যাদৃশ প্রীপ্রস্তলাদের দারা প্রার্থিত হয়েছিলেন প্রীনুসিহদেব ভগবান্, তাই কুজাপর্য স্বর্দ্ধি। সেই প্রার্থনা এরূপ, যথা—অবিবেকী ব্যক্তির যেরূপ বিষয়ে নিশ্চলা প্রীতি সেইরূপ প্রীতি তোমাকে নিরন্তর স্মরণ করতে থাকা আমার হৃদয় থেকে দূর না হোক।"— প্রীবিষ্ণুপুরাণে প্রস্তাদের প্রার্থনা। জী ০ ১১॥
- ১১। প্রাবিশ্ববাথ টীকা ঃ প্রসঙ্গাং প্রেয়সীভাবেন ভজতো জনান্ শিক্ষয়তি, স্থারাধ্যমিতি। মনোগ্রাহ্য স্থেন্দ্রসং তেন ক্ষেন্দ্রয়স্থ এব সর্বথা দৃষ্ট্যা যন্তার্যঙ্গিকং স্বেন্দ্রিয়স্থ স্থাত্তদান দোষ:। ভিক্তিমাত্রককামিত্বেইপি সংসারধ্বংসবদিতি জ্ঞেয়ম্ ॥ বি০ ১১ ॥
- ১১। প্রাবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ও প্রসক্ষতমে প্রেয়সীভাবে ভজনকারীজ্ঞনদের শিক্ষা দিছেন। মবোগ্রাছা ইতি কৃষ্ণ-আরাধনা করে যে জন ই প্রিয় সুখ প্রার্থনা করে সে কুমনীধী। কিন্তু কুষ্ণে প্রিয় সুখেই সর্বতোভাবে দৃষ্টি হেতু যদি আরুসঙ্গিক ভাবে স্বস্থু আসে, তবে তা দোষের হয় না। ভক্তিমাত্রৈক-কামিতাতেই সংসার ধ্বংসবং॥ বি॰ ১১॥

অক্রন্থনং কৃষ্ণঃ সহরামোদ্ধবঃ প্রভুঃ।
কিঞ্চিকীর্ষয়ন্ প্রাগাদক্রুর-প্রিয়কাম্যয়া ॥ ১২ ॥
স তান্ নরবর শ্রেষ্ঠানারাদীক্ষ্য স্ব-বাদ্ধবান্।
প্রত্যুথায় প্রমুদিতঃ পরিষজ্যাভিনন্দ্য চ ॥ ১৩ ॥
ননাম কৃষ্ণং রামঞ্চ স তৈরপ্যভিবাদিতঃ।
পূজ্য়ামাস বিধিবৎ কৃতাসনপরিগ্রহান্ ॥ ১৪ ॥

১২। **অন্ন ৪** সহরামোদ্ধবং প্রভু: কৃষ্ণ: অক্রপ্রপ্রিয়-কাম্যা কিঞ্চিৎ চিকীর্যয়ন্ (কার্য়িতু-মিচ্ছন্ ) অক্রের তবনং প্রাগাৎ (গতবান্ )।

১২। মূলালুবাদ ঃ অনস্তর প্রীকৃষ্ণ অক্ররের প্রীতি সাধনার্থে তদ্বারা কিঞ্ছিৎ কার্য করিয়ে নেওয়ার ইচ্ছায় বলদেব ও উদ্ধবের সহিত জক্রুরের গৃহে গমন করলেন।

১৩-১৪। **অন্নঃ** স ( অক্রঃ ) সবাদ্ধবান্ তান্নববরশ্রেষ্ঠান্ আরাং ( দূরতঃ এব ) বীক্ষা ( দৃষ্ট্বা ) প্রমুদিতঃ ( ফ্রান্টসন্ ) প্রত্যুখায় পরিষজা ( আলিঙ্গা ) অভিমন্দ্য চ কৃষ্ণং রামং চ ননাম [ ততঃ ] সং ( অক্রেঃ ) অপি তৈঃ (কৃষ্ণাদিভিঃ) অভিবাদিতঃ কৃতাদনপরিগ্রহান্ ( কৃতঃ আদন পরিগ্রহ হৈং তান্ ) বিধিবং ( যথাবিধি ) পুজয়ামাস।

১৩-১৪। মুলাবুবাদ ঃ তদীয় পাণ্ডবদের প্রতি কৃষ্ণের চরিত্রের সৌহাদাংশ প্রকাশ করেই অক্রুর-ভবনে যাওয়া হেতু প্রথমতঃ অক্রুরেরও তাদৃশ ভাব জাত হল, উহাই বলা হচ্ছে, যথা—

প্রীঅক্র নরবর শ্রেষ্ঠ স্থ-বান্ধব প্রীরামকৃষ্ণ ও উদ্ধবকে দূর থেকে দেখে এপিয়ে গিয়ে তাঁদিকে আলিঙ্গনপূর্বক অভিনন্দন জানালেন।

পশ্চাৎ-অতিথি-সংকার সাধনে ভক্তি-অংশ-অবলম্বিত স্বভাবোদয়ে ঐশ্বর্যকূর্তি হলে সেই ক্রমায়-সারে কৃষ্ণ-রামকে প্রণাম করলেন, আর উদ্ধবকে বন্ধু-উচিত সম্মান দেখালেন। পরে কৃষ্ণাদি কর্তৃক অভিবাদিত হওয়ত অক্রুর মহাশয় আসনোপনিষ্ঠ তাঁদিকে যথাবিধি পূজা করলেন।

১২। প্রাজীব বৈ তো টীকা ৪ প্রীদৈহিন্ত্র্যা ইবাক্রুরায়াপি দত্তং বরং সম্পাদয়ংস্তদগ্হং গত ইত্যেতদংশেন প্রসঙ্গাজাত্যাল্লীলাক্রমাচ্চাহ - অক্রুরেতি। রামোদ্ধবাভ্যাং সহিত ইতি, আর্য্যসমন্বিত ইতি ভগবতা পূর্বং তথাঙ্গীকারাং, তথাগ্রজং বিনা স্বাতম্ভ্রোণ তাদৃশকার্য্যবিধানানে চিত্যাচ্চ। র'মন্যাহিত্যমুদ্ধবসাহিত্যঞ্চ সর্ববৈব তম্ম তদমুগ্রাং কার্য্যবিশেষনির্দ্ধারণার্থং মন্ত্রিবরসাপেক্ষথাচ্চ ॥ জী ৫১২ ॥

১২। প্রাজীব বি তা তীকালুবাদ ঃ প্রীক্জার মতোই অক্র্রকেও যে বর দেওয়া হয়েছিল তা সম্পাদনের জন্ম তার গৃহে গেলেন,— এই অংশে প্রসঙ্গ সাজাত্য ও লীলাক্রম হেতু বলা হচ্ছে—'অক্র্রভবনং' ইত্যাদি ১২ শ্লোক। সভ্রায়োপ্লব— বলরাম ও উদ্ধবের সহিত অক্রুর ভবনে গেলেন, পূর্বে

অক্রুরের কাছে আর্যসমন্বিত হয়ে যাওয়ার কথাই অঙ্গীকার করা হেতু, তথা অগ্রজ বিনা সাতন্ত্রভাবে তাদৃশ কার্য-বিধান উচিত না হওয়া হেতু। ৰলরামের সাহিত্য ও উদ্ধরের সাহিত্য, একই সঙ্গে উভয়ের সাহিত্যের কারণ ছোট ভাইয়ের রক্ষী হিসাবে অনুগামী হয়ে চলাই বলরামের নিয়ম যশোমার আদেশে, আর কার্যবিশেষ নির্নারণের পরমর্শের জন্ম মন্ত্রিবর উদ্ধবের সাপেক্ষতা ॥ জী॰ ১২ ॥

১২। প্রীবিশ্ববাথ টীকা ঃ অক্র-প্রিয়কান্যরৈব কিঞ্চিচকীর্বয়ন্ দাসস্ত স্ববিষয়কপ্রভূনি-দেশস্তৈব প্রিয়ন্থ্যনাৎ । বি॰ ১২ ।

১২। শ্রীবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ অক্রত্ব-প্রিয়কাম্যয়া—অক্রের প্রিয় কামনা করেই তাকে দিয়ে কিঞ্চিং চিকির্মান — করিয়ে নেওয়ার ইচ্ছায়—কারণ দাস প্রিয়মাননা করে স্ববিষয়ক প্রভূত্বদেশই॥ বি॰ ১২॥

১৩-১৪। প্রাজীব০ বৈ০ তো । টীকা ই প্রীকৃষ্ণস্থ তদীয়ং পাগুবীয়ঞ্চ দৌসদাংশং প্রকাশ্যৈব তত্র গততাং প্রথমতোইক্রেস্থাপি তাদৃশো ভাবো জাত ইত্যাহ— স ইতি, নরবরেষু শ্রেষ্ঠান্। আরাত্তদর্থং প্রায়শ্চন্দ্রশালিকাত্যপবিশ্য স্থাপয়িত্বা দূরাদেব স্বয়ং বিলোক্য প্রমুদিতঃ সন্ প্রত্যুখায় প্রত্যুদ্গম্য চেতি জ্ঞেয়ন্। ততঃ পরিষদ্ধা শুভাশংসনাদিনাভানন্দং। অভিনন্দ্য চেতি পাঠে যুগাকম্।

পশ্চাদাতিথ্যকরণে ভক্ত্যংশমৰলম্বা স্বভাবোদয়েনৈশ্বর্যাক্ত্র্তিম্বদমুক্রমেণৈর কৃষ্ণং রামঞ্চ ননামেত্যরন্ধঃ । উদ্ধবস্ত 'বৈষ্ণবে বন্ধুসংকৃত্যা' ( প্রীভা ১১।১১:১৪ ) ইত্যনেন বন্ধুচিতমের সচ্চকারেতি জ্ঞেয়ম্ ।
তত্রাপি পূব্ব যুক্ত্যা তৈঃ প্রীকৃষ্ণাদিভিরভিনন্দিত এব । অভিবাদিত ইতি পাঠাম্বরম্

॥ छी॰ ১৩-১8॥

১৩-১৪। প্রাক্তাব বৈ তেতা চীকাবুবাদ ঃ প্রীকৃষ্ণে তদীয় পাগুবীয় দৌছদাংশ প্রকাশ করেই অক্রর ভবনে যাওয়া হেতু প্রথম থেকেই অক্ররেরও তাদৃশ ভাব জাত হল, তাই বলা হচ্ছে, 'স তান্ইতি'— দেই ভাবে ভাবিত হয়ে অক্রর কৃষ্ণকে নরবর-শ্রেষ্ঠ রূপে দেখলেন। আরাৎ — দূর থেকে দর্শনের জন্ম প্রায়ই চন্দ্রশাসিকাদিতে বসেন, তাই দূর থেকে দেখতে পেয়ে অত্যন্ত আনন্দিত হয়ে অভিবাদনের জন্য উঠে দাঁড়িয়ে অভার্থনা করে আনার জন্য স্বয়ং নিকটে গেলেন, এরূপ বৃষ্তে হবে। অতঃপর পরিষ্রজ্য— আলিঙ্গন করত গুভেচ্ছাদি দ্বারা অভিনন্দন জানালেন।

পরে অতিথিসেবা সাধনে ভক্তি-অংশ অবলম্বিত মভাব উদয়ে এশ্বর্য ফর্তি হলে সেই অমুক্রমে কৃষ্ণ ও রামকে প্রণাম করলেন। উন্নবকেও "বৈষ্ণব বৃদ্ধিতে স্বীয় বন্ধুর মতো আসক্তিপূর্বক সম্মানের সহিত"—( জ্রীভা ০ ১১।১১।৪৪ ) এ শ্লোকান্মসারে বন্ধু উচিতই সম্মান দেখালেন, এরূপ বৃঝতে হবে। কৃষণাদি কতৃ ক অভিবাদিত হওয়ত অংক্রুর মহাশয় আসনে উপবিষ্ঠ তাদিগকে যথাবিধি পূজা করলেন।

MINT & PERMIT OF THE

চ্যান্ত্র লক্ষ্টাল্টল পাদাবনেজনীরাপো ধারয়ন্ শিরসা নূপ। 🕬 💮 💮 ক্রিটার বিশ্বর কিটেব্যর্গন্ধ অর্থ বেশ জিটেমঃ। অচিত্রা শিরসানম্য পাদাবস্কগতো মৃজন্। প্রশ্রাবনতোহকুরঃ ক্লফ্-রামাবভাষত ॥ ১৫-১৬ ॥

১৫-১৬। অন্নয় ? [হে] নূপ! পাদাবনেজনী: (তয়ো পাদপদ্ম-প্রকালনী:) আপ: [ আ + অপ: ] অপ: (জলানি ) শিরসা আ ( সর্বতঃ ) ধারয়ন্ অর্হ নেন ( অর্হণ জব্যেন ) দিবৈয়ঃ অন্বরৈঃ (বুসনৈ:) গদ্ধস্রগ্-ভূষণোত্তনৈ: অর্কিতা শিরসা আন্ম্য অঙ্কগতৌ (স্বীয় ক্রোড়ে ধৃতৌ পাদৌ মূজন্ (মর্দয়ন্ ) প্রশ্রয়াবনতঃ ( বিনয়নম সন্ ) অক্রুরঃ কৃঞ্রামৌ অভাষত।

১৫-১৬। মুলালুবাদ ঃ হেন্প! জীঅকেবঃ মহাশয় জীকৃফের চরণ-৫ কালন জল ভক্তি সহকারে মস্তকে ধারণ পূর্বক দিব্য বসন-গন্ধ মালা-উত্তম ভূষণরূপ পূজোপকরণে পূজা করত অবনত মস্তকে প্রণাম করে স্বীয় ক্রোড়দেশে স্থাপিত কৃষ্ণরামের চরণ এক এক করে সম্বাহন করতে করতে বিনয়াবনত হয়ে তাঁদিকে বলতে লাগলেন।—

১৫-১৬। প্রাঞ্জীব বি তো টীক্রা ঃ পাদেতি যুগাকম্। পাদে অবনিজ্ঞাতে অবনিজে ষাভিন্তা:। ধারয়ন্নিতি সামীপ্যে বর্ত্তমানবদা। অহ'ণেন চতুর্বিধান্নতাম্ব্রলপর্যান্তেনাহ'ণদ্রব্যেণ তদনস্তরং পুক তোহপাপুক্ৰাম্বরাদিভিশ্চার্চয়িত্বা শিরসানম্য পাদসম্বাহনারস্তে 'ভক্ত্যা তৌ শিরসা স্পৃষ্ট্রা পাদৌ' ইতি শ্রীকৃষ্ণরাময়োঃ সহ বিশ্রান্তয়োরেকমেকমিত্যর্থঃ, তথাভিপ্রেত্যৈর শ্রীকৃষ্ণেন তথা বিশ্রান্তত্বাৎ। সম্বাহয়নিত্যর্থ:। প্রীকৃষ্ণরামাবুত্তানশায়িনো ॥ জী॰ ১৫-১৬॥

১৫-১৬। প্রাজীব বৈ তো টীকাবুবাদঃ পাদেভি যুগল শ্লোক। পাদৌ প্রকালন জল সর্বতোভাবে মস্তকে ধারণ করত আছ বিল চতুর্বিধ অর থেকে তামুল পর্যন্ত পূজা-উপকরণ, তারপর পূর্বের থেকেও অপূর্ব বসন ভূষণাদি দারা পূজা করত পায় মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করলেন, বিগতশ্রম কৃষ্ণ রামের পাদসম্বাহন আরস্তে। কৃষ্ণরাম একই সঙ্গে বিশ্রাম লাভ করলেও এক এক করে পাদসম্বাহন করলেন — তথা অভিপ্রায়েই কৃষ্ণ সেই ভাবেই স্বভক্তের প্রীতির জন্য পাদপ্রসারণ করলেন। মৃজন্-সন্বাহন করলেন উত্তানশায়ী কৃষ্ণরামকে ॥ ১৫-১৬ ॥

১৫-১৬। প্রবিশ্ববাথ টীকা ? আ সর্বতঃ অপঃ শিরসা শিরিদ ধারয়ন্। মৃজব ্ হস্তাভ্যাং মৃত্মৰ্দনেন সন্থাহয়ন্ ॥ বি॰ ১৫-১৬ ॥

১৫-১৬। প্রাবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ পাদাববেজনীরাপো—[ পাদৌ + অবনিজ্ঞোতে-প্রক্ষ্যলেতে যাভি: তা: )+ 'আপ:'—আ = সর্বত: + অপ: = জলানি ] কুফরামের পা ধোয়া জল অক্রুর মস্তকে ধারণ করলেন।

মৃজন — স্বীয় ক্রোড়দেশে স্থাপিত রামকৃষ্ণের চরণদ্বয় মৃত্মর্দনে সম্বাহন করলেন ॥ বি॰ ১৫-১৬॥

দিপ্ত্যা পাপো হতঃ কংসঃ সাত্রগো বামিদং কুলম।
ভবজ্যাযুদ্ধ্ তং কুচ্ছ্যুদ্ধুরস্তাচ্চ সমেধিতম্ ॥ ১৭ ॥

যুবাং প্রধানপুরুষৌ জগদ্ধেতু জগন্ময়ো।
ভবজ্যাং ন বিনা কিঞ্চিৎ পরমন্তি ন চাপরম্ ॥ ১৮ ॥

১৭-১৮ | জাহার ঃ দিইটা (ভাগোন ) সাত্মগঃ পাপঃ কংসঃ হতঃ [ অভূং ] বাং ( যুবয়োঃ ) ইদং কুলং ভবদ্ভাং ছরস্তাং ( অপারাং ) কুচ্ছাু ( ক্ট্রাং ) উদ্ধৃতং ( রক্ষিতং ) সমেধিতং চ ( সমৃদ্ধিং প্রাপিতঞ্জেংতার্থঃ )

যুবাং প্রধান-পুরুষৌ (প্রধানং পুরুষশচ) [পুরুষরাং ] জগদ্ধেতু, [প্রধানতাং ] জগদ্ময়ৌ ভবদ্যাং বিনা পরং (কারণম্ ) অপরং চ [কার্যঞ ] কিঞ্চিং [বস্তু ] ন অস্তি।

১৭-১৮। মূলালুবাদ ঃ পাপাত্মা কংস অনুচরদের সহিত নিহত হয়েছে, এ পরমানন্দের বিষয়। আপনাদের এই কুল আপনাদের দ্বারা অপার ছংখসাগর থেকে উদ্ধৃত ও বিচিত্র ধনজনবৈভবে সমৃদ্ধিমান হয়েছে।

এই কুলের কথামাত্রই বলবার কি আছে, এই জগতও আপনাদের ত্বজনের, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—
আপনারা ত্বজন বহিরঙ্গা শক্তি ও অন্তরঙ্গা শক্তিদ্বারা প্রধান ও পুরুষ হয়ে জগতের উপাদান ও
নিমিত্ত কারণ হয়ে থাকেন। অতএব এই অংশদ্বয়ের দ্বারাই জগৎ-তাদাত্ম প্রাপ্ত হয়ে স্থিত রয়েছেন।
অতএব আপনাদের ব্যতিরেকে জগতের অপর কারণ-কার্য কিছুই নেই।

১৭-১৮। প্রাজীন বৈ তোও টীকা ঃ সম্যুগেধিতঞ্চ বিচিত্রবৈভবৈ: বাং যুম্মদীয়মিতি তদ্যুক্তমেবেত্যর্থ:।

ইদং কুলং বা কিম্চাতে, জগদপি যুম্মদীয়মেবেত্যাহ—যুবামিতি। একস্থাপীশ্বরস্ত দ্বিধাবিভাবাদিন্ধেন নির্দ্দেশঃ ববিরস্তরঙ্গশক্তিভাগ প্রধানপুরুষৌ সন্তৌ জগদেতু-জগহপাদাননিমিত্তকারণে, অতএব
তাভ্যামেবাংশাভাগ জগন্মী তত্তাদাম্মেনাপি স্থিতাবিত্যর্থঃ। তথা চৈকাদশে (২৪।২-৩)— 'আসীজ্জ্ঞানমথো হার্য একমেবাবিকল্লিতম্', 'তন্মায়াফলরপেণ দিধা সমভবদ্হং' ইত্যাদি। অতো ভবস্ত্যাং বিনা
ভূতং ভিন্নং কারণং কার্যাঞ্চ কিঞ্চিনান্তি ইতি জগদেব যুবাভ্যামুদ্ধার্য্যং সমেধ্যং চেতি ভাবঃ॥ জী॰ ১৭-১৮॥

১৭-১৮। প্রাজীব বৈ০ তো০ টীকাবুবাদ ঃ সমেপ্রিতম,— আপনাদের কৃল বিচিত্র বৈভ:বর দারা সমাক্ রূপে সমৃদ্ধিসম্পন্ন হয়েছে। ইহা যুক্তিযুক্তই।

এই কুলের কথাই বা বলবার কি আছে, এই জগতও আপনাদের তুভাইয়েরই, এই আশয়ে বলা হচ্ছে — যুবামিতি। ঈশ্বর এক হলেও তাঁর তুই রূপে আভিবাব হেতু দ্বিচনে নির্দেশ। আপনারা তুজনে বহিরঙ্গাশক্তি ও অন্তর্কাশক্তি দারা প্রধান পুরুষ হয়ে জগংতেতু—জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ

# আত্মস্থ মিদং বিশ্বমন্বাবিশ্য স্থ–শক্তিভিঃ। ঈয়তে বহুধা ব্রহ্মন্ শ্রুত-প্রত্যক্ষরোচরম্।। ১১॥

১৯। **অন্ন :** [হে] বক্ষন্। স্বশক্তিভিঃ আত্মস্থাং ইদং বিশ্ব অধাবিশ্য (কারণন্ধাং অনমু-প্রবিষ্টোইপি অনুপ্রবিশ্য ইব স্থিতঃ) [ভবান্] শ্রুত-প্রত্যক্ষগোচরং [ যথা ভবতি তথা ] বহুধা ঈরতে (প্রতীয়তে)।

১১। মূলাবুবাদ ঃ একই ভগবান্ জগৎরূপে নানাবিধ হন, ইহাই উক্ত হচ্ছে, যথা— হে ব্রহ্মন্! আপনি নিজ রজ-আদি শক্তিদারা স্বকার্য এই বিশ্বে প্রবেশ করত অবস্থিত। আপনাকে দেবগন্ধর্বাদি ও মন্তুয়-গবাদি বহু রূপে অবগত হওয়া যায়, যেহেতু এই বিশ্ব শ্রাৰণ দর্শন-বিষয়ী-ভূত।

হয়ে থাকেন, অতএব এই অংশদয়ের দারাই জগন্ময়েন জগন্ময় অর্থাৎ জগৎ-তাদাত্ম প্রাপ্ত হয়ে হিত রয়েছেন।—এরপই একাদশে দেখা যায়—"যুগারস্তে সমগ্রজ্ঞান ও নিখিল জ্ঞেয় বিষয় নির্বিকল্প একরপে দেখা যায়।"—"দেই বৃহৎপ্রদ্ধা বাক্যমনের অগোচর, মায়া বহিরঙ্গা শক্তি দৃশ্য ফল ও ফলভোক্ত স্থীয় চিংকণ তটস্থা শক্তিরপে দিবিধ হলেন, তাই বিশেষভাবে বলা হচ্ছে "নির্বিকল্পিতং ইত্যাদি।"— জ্রীভাও ১১।২৪।২৩)। অতএব ভবস্ত্যাং বিবা—আপনাদের ছাড়া অপর কারণ-কার্য কিছুই নেই। তাই আপনারাই জগং-উদ্ধারণ কর্তা, আপনারাই জগংক সমৃদ্ধিশালী করে তোলার যোগ্য ॥ জীও ১৭ ১৮ ॥

১৭-১৮। **প্রাবিশ্বনাথ টীকা ঃ** ইদং কুলং বামিতি কিম্চাতে জগদপি যুম্মদীয়মিত্যাহ,—
যুবামিতি। একাস্থাপীশ্বরম্থ দিধার্বিভাবাদ্ দিজেন নির্দেশঃ। তেন হমেব প্রধানং স্থমেব পুরুষ ইত্যর্থ:
জগদ্ধেতৃ জগন্ময়াবিতি হমেব কারণং স্থমেব কার্য্যমিত্যর্থঃ। এতদেব ব্যতিরেকেণাহ, ভবদ্যামিতি পরং
কারণমপরং কার্য্য ॥ বি॰ ১৭-১৮॥

১৭-১৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকালুবাদ । এই কুল যে আপনাদের দ্বারা রক্ষিত ও সমৃদ্ধিসম্পন্ন হয়েছে, এতে আর বলবার কি আছে, এ জগত তো আপনাদেরই, এই আশয়ে— যুবাং ইতি। এবই ঈশ্বরের দ্বিধা আবির্ভাব হৈতু দ্বিভভাবে নির্দেশ। তাই আপনিই প্রধান ও আপনিই পুরুষ। 'জগদ্ধেতো জগল্পয়েয়া'—আপনিই কারণ, আপনিই কার্য। ইহাই ব্যাতিরেক মুখে বলা হচ্ছে, ভবদ্ভাং ইতি আপনাদের ছাড়া অপর কিছুই পরং—কারণ, অপবং—কার্য নেই॥ বি৽ ১৭-১৮॥

১৯। প্রাজাব । বৈ তো । টীকা ও তাদৃশতংকার্য ত্রিয় তদব্যতিরেকেণ তদভিনতং সাধয়ন্ পুনরন্তর্যামিত্যা তদ্যাপ্তবেন চ সাধয়তি — আত্মেতি। প্রাক্তর প্রেলাফ তাদ্শং যথা আদিত্যজহন্নিক আপি নপুংসকত্বম্ ॥ বি ০ ১৯ ॥

১৯। প্রাজীব বৈ তো০ টীকাবুরাদ ে তাদৃশ পরব্রহ্মস্বরূপ আপনার কার্য বিশ্বের আপনি ছাড়া যে অম্য কারণ-কার্য কিছুই নেই, তা স্থাপন করার পর সেই পরমেশ্বর আপনার পুনরায় যথাহি ভূতেমু চরাচরেমু
মহ্যাদয়ো যোনিমু ভান্তি নানা।
এবং ভবান্ কেবল আত্মযোনিমাত্মাত্মতন্ত্রো বহুধা বিভাতি ॥ ২০ ॥

- ২০। অন্ন : [ন তুমহ্যাদিবৎ বিকারীত্যাহ যথেতি ] যথা হি যোনিযু (স্বলৈব রূপান্তরেণ অভিয়ক্তি স্থানেযু) চরাচরেষু (স্থাবর জঙ্গনেষু) ভূতেষু (ভৌতিক পদার্থেষু নানা ভান্তি (বহুধা প্রকাশন্তে এবং [তথা] কেবলঃ (শুরঃ অচিন্তাশক্ত্যা বিকাররহিতঃ) আত্মতন্ত্রঃ (স্বতন্ত্রঃ) আত্মা (সর্বান্তর্যামী) ভবান্ আত্মযোনিষু (আত্মাভিব্যক্তি স্থানেষু নরম্গাদি শরীরেন্ত্ বাল্যুবাত্যবস্থাসু চ) বহুধা বিভাতি।
- ২০। মূলাবুবাদ ঃ ক্ষিতি-অপ প্রভৃতি মহাভূতাদি কারণসমূহ যেমন সীয় রূপান্তরপরিণত স্থাবর-জঙ্গমাত্মক ভৌতিক পদার্থসমূহে বিবিধরূপে প্রকাশিত হয়, সেইরূপ নিরবিছিল্ল, স্বভন্ত এবং সর্বাস্ত্রিমী হয়েও আপনি লীলার্থ নিজ অভিব্যক্তি স্থল নরম্গাদি শরীরে বাল্য-মৌবনাদি অবস্থায় নানারূপে প্রতীত হয়ে থাকেন।

অন্তর্যামী রূপে বিশ্ব-ব্যাপ্তিত স্থাপন করা হচ্ছে, আগ্রেতি। [বলদেব—বহুধা ঈয়তে— এই বিশ্বের অন্তর্গামীরূপে আপনি বহুরূপে প্রতীয়মান হন।] শ্রুত-প্রত্যক্তং—শ্রুবন-দর্শন-বিষয়ীভূত হন।

॥ जी॰ ১৯॥

- ১৯। প্রাবিশ্বনাথ টীকা ঃ এক এব ভগবান্ জগদ্রপেণ নানা ভবতীত্যাহ,— আত্মস্থ্রং স্ব-কার্যং বিশ্বমিদমশ্ববিশ্য অত্র প্রবিশ্য স্থিত ইত্যর্থঃ বহুধা দেবগন্ধর্বাদিরপেণ মন্মুগ্রগবাদিরপেণ চ ঈরতে অবগম্যতে। যতো বিশ্বমিদং শ্রুতপ্রত্যক্ষ-গোচরং শ্রবণদর্শনবিষয়ীভূতং ক্লীবন্ধমার্ম, ॥ বি॰ ১৯ ॥
- ্ঠ। প্রাবিশ্বনাথ টীকালুবাদ ঃ একই ভগবান্ জগংরূপে নানাবিধ হন, সেই কথাই বলা হচ্ছে—আত্মসৃফ্টামিদং—স্বকার্য এই বিশ্বে অন্নাবিশ্ব প্রবেশ করত অবস্থিত। বহুপ্রা— বহুরূপে অর্থাৎ দেব-গন্ধর্বাদি রূপে ও মন্মুগ্যবাদি রূপে অবগত হওয়া যায়। যেহেতু এই বিশ্ব শ্রুত-প্রত্যক্ষ গোচরং—শ্রবণ দর্শনবিষয়ীভূত ॥ বি॰ ১৯॥
- ২০। **প্রাজীব বৈ (ভা টারা ঃ ন তু মহাদিবিদ্বিকারীভ্যাহ কেবলঃ শুদ্ধঃ অচিন্ত্যশ**ক্ত্যা বিকাররহিত ইত্যর্থঃ; অতএব আত্মতন্ত্রঃ স্বজন্তরঃ ॥ জী ৽ ২০ ॥
- ২০। প্রাজীন নৈ তো দীকানুনাদ ঃ 'মহি' অর্থাৎ ক্ষিতি প্রভৃতি কার্যে আদি কারণ-সমূহ ষেমন নানারূপে প্রতিভাত হয়, আপনি কিন্তু সেরূপ বিকারী অর্থাৎ পরিবর্তনশীল নন। আপনি কেবলঃ—শুদ্ধ অচিন্তা শক্তিতে বিকারশৃত্য, অতএব আত্মেত্তস্থ্যো— স্বতন্ত্র ॥ জী ॰ ২০॥

# হুজস্থা লুম্পসি পাসি বিশ্বং রজস্তমঃসত্বগুগৈঃ স্বশক্তিভিঃ। ন বধ্যসে তদ্গুণকর্মভির্মা জ্ঞানাত্মনন্তে ক চ বন্ধহেতুঃ॥ ২১॥

- ২১। জন্ম ঃ অথ (অনস্তরং) স্থাক্তিভিঃ রক্তমেং সত্তিণঃ বিশ্বং স্জিসি লুম্পসি (হরসি)পাসি (রক্ষসি)তদ্গুণ কর্মাভিঃন বধ্যসে জ্ঞনাত্মনং (জ্ঞানস্বরূপস্থা)তে (ভব)বন্ধহেতুঃ [অবিফা]ক (কৃত্র ? জীবস্যেব তব সব নাস্তিত্যর্থঃ)।
- ২১। মূলাবুবাদ ঃ যদি বলা হয়, বেশতো তা হোক, কিন্তু অচিষ্ঠা শক্তি হেতু উপাদান কারণ ও নিমিত্ত কারণ হয়েও অবিকারী কি করে হলাম ? ঈক্ষণাদি চেষ্টাময় সৃষ্টিকার্যাদি থাকায় কেনই বা তদ্যারা বন্ধন হবে না ? এরই উত্তরে বলা হচ্ছে—

অনস্তর আপনি স্বীয় শক্তি রজঃ-তমঃ-সত্তগ্রহারা এই জগং স্কন-পালন-বিলীন করে থাকেন। সেই গুণ, কর্ম ও রজঃ প্রভৃতি গুণমূলক স্থি আদি ব্যাপার সমূহে আপনি বদ্ধ হন না। স্থতরাং জ্ঞানস্বরূপ পরব্রহ্ম আপনার বদ্ধন হেতু যে অবিছা, তা কোথায় ? অর্থাং জীবের ক্যায় আপনার উহা নেই।

- ২০। প্রবিশ্ববাথ টীকা ঃ একস্থৈব নানারপতে সদৃষ্টাস্তমাহ,— যথা ভূতেষু ভৌতিক শরীরেষু চরাচরেষু যোনিষু জাতিষু মহাদয়ো হেতবো নানা ভূখা ভান্তি। এবং কেবল এক এব আত্মযোনিষু আত্মাভিব্যক্তিস্থলেষু আত্মা ভবান্ বহুধা বিভাতি। আত্মতন্ত্র: মৃতন্ত্র: ॥ বি॰ ২০ ॥
- ২০। প্রাবিশ্বনাথ টীকালুবাদ ঃ একেরই নানারপের সদৃষ্টান্ত বলা হচ্ছে যথা ভূতেমু ভৌতিক শরীরে চরাচরেমুযোনিমু চরাচর জাতিতে ক্ষিতি-অপাদি হেতু সমূহ নানারপে প্রতিভাত এবং—তথা কেবল—এক আত্মতন্তন্ত্রঃ সহন্ত্র আত্মা ভবান আপনি আত্মযোনিমু স্বীয় অভিবাক্তি স্থলে বছরপে প্রকাশ পান ॥ বি০ ২০ ॥
- ২১। শ্রীজীব বৈ তে। তীকা ঃ নমু ভবহচিন্ত্যশক্তিহাচিন্তামণ্যয়স্কান্তাদিবহুপাদাননিমিঅত্থেহপ্যবিকারিছা; কথা নাম বীক্ষণাদিচেষ্টাময়স্রষ্ট্র্ডাদিকা ় কথা বা তেন ন বন্ধঃ ় তত্রাহ স্থল্পীতি।
  সিদ্ধান্তমাহ—জ্ঞানাত্মনঃ চিচ্ছক্তিবিলাসমাত্র প্রযত্নস্ত মায়াবিলাসোহপি যন্তব প্রযত্ন প্রতীয়তে, সোহপি
  তৎসন্থন্ধেনৈবেত্যর্থঃ। এতহুক্তা ভবতি—মায়িক প্রপঞ্চেইপি চিচ্ছক্তিবিলাসাম্বন্ধক্ত্যাদিরপা অমুগতা
  দৃশ্যন্তে। তথা চৈকাদশে (২৫।২৭)—'সাল্বিক্যাধ্যাত্মিকী শ্রান্ধা কর্মশ্রন্ধা তু রাজসী। তামস্তধর্মে যা
  শ্রন্ধা মংসেবায়ান্ত নিগুপা । ইত্যাদি। ততো মাহিক হৈত্যাত্র্যতি সাহ্বত্ত জন্প্নের হীক্ষণাদিবং বুক্ তি
  ছয্যামুবঙ্গিকমেবাক্যস্ট্যাদিকা ভবতীতি। পাসীতি পশ্চান্ধিক্দিন্তস্ত ভংকালিকছেন দৃষ্টান্তত্মা বিক্সাসাং।

যথোক্তং প্রথমে (৮।২০) জীকুন্তা — 'তথা পরমহংসানাং মুনীনামমলাত্মনাম্। ভক্তিযোগবিধানার্থং কথং পশ্যেম হি স্ত্রিয়: ॥' ইতি, তদেবং মায়াবিলাস এব বিকারিছং, ন তু চিচ্ছক্তিবিলাসে, তত্র ভন্নিযেধাং; যথোক্তং দ্বিতীয়স্কল্পে (৯১০) বৈকুণ্ঠবর্ণনে— 'ন যত্র মায়া' ইতি, 'ন চ কালবিক্রেমঃ' ইতি চ। তথা মায়াবিলাসানাসক্তঃ তেন ন বন্ধঃ, ততো ন দোষ ইতি ভাবঃ। জী০ ২১॥

২১। প্রীজীব বৈ তো টীকাবুবাদ ? পুর্বপক্ষ, যদি বলা হয়, বেশ ভো তা হোক।
কিন্তু অচিষ্ট্য শক্তি হেতু চিন্তামণি ও অয়ক্ষান্তাদির মতো উপাদান কারণ ও নিমিত্ত কারণ হয়েও
অবিকারী কি করে হলাম ? ঈক্ষণাদি চেষ্টাময় স্প্রিকার্যাদি থাকায় কেনই বা তদ্ধারা বন্ধন হবে না ?
এরই উত্তরে বলা হচ্ছে স্কুসীতি।

এ বিবয়ে সিদ্ধান্ত উক্ত হচ্ছে, — ভাষাত্মবঃ — চিংশক্তির লীলামাত্র, প্রবৃত্তির মায়াবিলাদ, যা আপনার প্রযন্ত বলে অনুমিত হয়, তাও জগৎ কারণ আপনার সন্ধন্ধে হতেই পারে না। ইহা একাদশে উক্ত আছে, যথা—"আগ্রবিষয়িনী শ্রদ্ধা সান্ত্বিকী, কর্মবিষয়িনী শ্রদ্ধা রাজসী, অধর্মবিষয়িনী শ্রদ্ধা তাষসী এবং মদীয় সেবাবিষয়িণী শ্রদ্ধা নিগুণা।'' (ভা, ১০।২৫।২৭)। অভপের মায়িক বৈভবান্তর্গত সাধক ভক্তজনের জনাই ইক্ষণাদি করে থাকেন— এরই আনুস্পিকভাবেই অক্তস্পষ্টাদি হয়ে থাকে। 'স্ভল-পালন-হরণ' না বলে 'স্ভলন, হরণ' বলবার পর পাসি—পালন শব্দের নির্দেশ, তৎকালিক বলে দৃষ্টান্ত রূপে উহার বিন্যাদ হেতু।— সাধক ভক্তদের জন্যই যে ইক্ষণাদি করে থাকেন, তা শ্রীকৃন্তির বাক্যে পাওয়া যায়, যথা—"আগ্রানান্ম বিবেকী মননশীল নির্ত্তিরাগ পুরুষগণও তোমাকে জানতে পারে না, অতএব ভক্তিযোগ বিধানার্থ অবতীর্ণ ভোমাকে আমাদের তায় গ্রিজাতি কি প্রকাবে জানতে পারবে।"—( শ্রীভাত ১৮২০)— এইরূপে দেখা যাছে, মায়া বিলাসেই বিকারিহ, চিংবিলাসে বিকারিছ নেই, তথায় ইহা নিষেধ থাকা হেতু। যথা দ্বিতীয় ক্ষম্কে বৈকৃষ্ঠ বর্ণনে উক্ত আছে—"যথায় মায়া নেই এবং কাল বিলম্বও নেই।" তথা মায়া-বিলাস-অনাসজি হেতু তার দ্বারা বন্ধনম্ভ নেই। অতএব দোষ নেই, এরূপে ভাব। জী ২১॥

ি জীবলদেব — স্ক্রন-পালন-হরণ কর্ম করসেও আপনার বন্ধন হয় না জীবের মতো। বন্ধন ইয় না কে ? এরই উন্তরে, জ্ঞালাত্মনঃ— অসম্কুচিত সার্বজ্ঞ আপনার জীববং বন্ধনের হেতু সেই অভিমান নাই, সুর্যের মধ্যে অন্ধকার কিছুতেই প্রবেশ করতে পারে না।

২১। শ্রীবিশ্ববাথ টীকা ঃ অতস্থমেরৈকো জগদীখন ইত্যাহ,—স্ক্রদীতি। তত্তদ্ভিধৈতি গুণিতি তৈতি কৈ কি কি ইব জং ন বধ্যদে। নমু কুডোইহং ন বধ্যেতি তাহ,— জ্ঞানাত্মনং জ্ঞানম্বর্গস্থ প্রব্রুস্থণ কি বন্ধতে কুরিবিদ্যা ক ! জীবস্থেব তব সা নাস্তীত্যর্থঃ ॥ ২১॥ তেন্তি চাল্টা ক্রিটা চিন্তাল

**डिल्ट्सनिविधानार्थ**ः

চিচ্ছ বিলামে, তত্ৰ

দেহাল্যুপাধেরনিরূপিতত্বা-

ভবো ন সাক্ষার ভিদাত্মনঃ স্থাৎ। অতো ন ৰন্ধস্তৰ নৈৰ মোকঃ

স্থাতাং নিকামস্বয়ি নোহবিবেকঃ ॥ ২২॥

২২। আন্নয় ও [নমু মে যদি অবিদ্যানান্তি তদাআদেহোইয়ং অবিদ্যকঃ কুতঃ আয়াতঃ ? তত্ৰাহ—দেহাদীতি ] সাম লাভ নাম কাৰ্ট্ৰ আচ্চাক্তি আৰু সাম্প্ৰীত বিশ্ব

তব দেহাত্যপাধে: অনির্নপিতভাং ( দেহাদিরুপাধিরাবিদ্যক ইতি কৈরপি শাস্ত্রভৈঃ ন নিরুপিতঃ )

[ অতএব তব ] ভবঃ ( জীববং সংসারঃ জন্ম বা ) ন স্থাং [ তব দেহাদেরপাধিত্বা ভাবাং ], ( সাক্ষাং
জীববং পৈতৃকধাতৃসম্বন্ধং জন্ম ন স্থাং ) [ কিন্তু আবির্ভাবাত্মক্ষেব জন্ম ভবেং, তথা ]
আত্মনঃ ( দেহাং ) ভিদা ( ভিরুছং ) [ জীবস্থেব তব ] ন [ স্থাং, তদ্দেহাইপিছমেব ]
আতো তব ন এব বন্ধঃ ন এব মোক্ষঃ [ স্তঃ ইভিচেং ] স্যাতাং [ তৌ তু তে ন নিষেধ্যেতে, কুতঃ ]
ভিয়ে [ সবন্ধঃ স মোক্ষণ্চ ], নঃ ( অস্মাকং ভক্তানাং ) নিকামঃ ( অভিষ্টএব, ধ্যেয়ভাং ) [ যতঃ ] বিবেকঃ
( জ্ঞানরূপঃ নছবিদ্যাপূর্বকঃ ) ।

ত্যা ২২। মূলালুবাদ ঃ কৃষ্ণ যদি বলেন, আমার যদি অবিদ্যা না থাকৰে, ভাহলে এই অবিদ্যক আত্মদেহ কোখেকে এল ? এরই উত্তরে বলা হচ্ছে-- স্পিন্ত নিজ্ঞান কৰা সংগ্ৰহ

আপনার দেহাদি উপাধি অবিদ্যুক, এরপ কোনও শাস্ত্রজের দারাই নিরাপিত হয়নি, অতএব আপনার জন্ম জীববং পৈতৃকধাতৃকধাতৃ সম্বন্ধে নয়। তথা জীবের মত আপনার দেহ-দেহী ভেদ নেই। আপনার জন্ম আবির্ভাগাত্মক। অতএব আপনার বন্ধন ও মুক্তি নেই। উল্থলে-কালিহ্রদে—
যা দেখা যায় উহা তো আপনার তত্ত্জান শুসূত হওয়া হেতু ভক্ত আমাদের অভীইই, ধ্যেয় হওয়ায়।

- ২১। প্রীবিশ্বনাথ টীকাবুৰাদ ঃ অতএব আপনই অদিতীয় জগদীশ্বর, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—সত্ত্-রজঃ তমঃ নামক গুণে ও দেই দেই কর্মের দারা জীববং আপনি বন্ধনে পড়েন না। কেন আমি বন্ধনে পড়িনা, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, জ্ঞানাত্মন: জ্ঞানস্বরূপ পরব্রহ্ম আপনার বন্ধনহেতু যে অবিদ্যা তা কোথায় ? জীবের ন্যায় আপনার উহা নেই। বি॰ ২১॥
- ২২। প্রাজীব বৈ ভোগ টাকা ঃ দেহেতি তৈর্ব্যাখ্যাতম্। তত্তোলুখলে বন্ধপ্রবাণ নরাকৃতিমুর্জ্ঞী সংসারবন্ধোইপি সন্ভাব্যতে, যমুনাহুদে দৃষ্টদেবাকৃতিমুর্জ্ঞী তত্তদৈশ্ব্যসামগ্রী-দর্শনাং। ততো মুক্তবঞ্চ প্রতীয়ত ইত্যতিপ্রায়ঃ, অনুরূপিতথাদনির্কাচনীয়থাদিতার্থঃ। যদা, যদি বা স্থাতাং তাদৃশৌ, তদা নোইস্মাকং প্রিয়বর্গাণাং নিতরাং কাম এব তৌ দ্বৌ তব স্যাতাম্। প্রেম্কাতি-বিশেষোচিত-মনোরথ-বিশেষ প্রাপ্যেব তাদৃশ্যো লীলান্তবোদয়ন্তে। যথা শ্রীযশোদায়া বাংসল্য মনোরথবিশেষেণার্ভক-

ভাষময়লীলাবিশেষোদ্যাং বন্ধনাদিপ্রাপ্তিলীলোদ্য ইতি ভাবঃ। নমু কথা প্রকটিশ্বযে ইপি ময়ি তেষাং তাদৃশভাবঃ সম্ভবতি ? তত্রাহ—ন তিষ্ঠতি বিবেকঃ ঐশ্বয়দর্শনেইপি তদমুসন্ধানং যত্মাং; তাদৃশোইপি নিন্ধাম ইতি। 'অহং ভক্তপরাধীনো অস্বতন্ত্র ইব দ্বিজ। সাধুভিগ্র স্তম্বদয়ো ভকৈ ভক্তলন হিয়ঃ।' (জীভা ১ ৪৬৩) ইত্যুক্তেম্ভবাপি তাদৃশো ভাবঃ স্থাদিতি ভাবঃ॥

২২। প্রাক্তীব বৈ তেতা ত টিকাবুবাদ ঃ প্রিষামিপাদ - উপরস্থ আপনার বন্ধন-আশহাদুরে থাকুক, অবিদ্যা উপাধিবিশিষ্ট জীবাঝারই বস্তুত বন্ধন নেই, এই আশারে বলা হচ্ছে—দেহাত্যপাধেরিতি। দেহাদি উপাধিবিশিষ্ট ভবো—জন্ম এবং তগুলক ভিদা—ভেদ সাক্ষান্ধ—স্বৰূপতো নেই। হে অক্রুর আমার বন্ধন অভাব বলুয়ে তুমি কি আমার মোক্ষ স্বীকার করে নিচ্ছ! যদি বল 'হাঁ' নিচ্ছি, তাহলে বন্ধন-অভাবে মোক্ষ অসম্ভব হেতু আমার বন্ধনক স্থীকার করতে হয়। এইরপ আশহায় অক্রুর বলছেন—আতোবেশ্বন যেহেতু অবিদ্যা নেই, সে কারণে বন্ধন-মোক্ষও নেই আপনার। কৃষ্ণ যদি প্রশ্ন করেন, উলুখলে আমার বন্ধনের কথা তো শোনা যায়, আবার যমুনা হুদে মুক্ত হতে দেখা যায়, তা হলে কি করে উভয়ই নেই বলছ! এরই উত্বেরিকাম ইতি—স্বাভিপ্রায় অনুরপ আপনাতে আমাদের অবিবেকেই বন্ধন-মোক্ষ প্রতিপাদিত হয়। অথবা আমাদের অবিবেকেই আপনার বন্ধন-মোক্ষ উভয়ই যদি বা হয় হোক।

এই স্বামিটীকার ব্যাখারে উপর বিশ্লেষণ — উল্খলে বন্ধ-শ্রবণ হেতৃ নর কৃতি মৃতিতে সংসার বন্ধনও সন্থাবনার মধ্যে আনা হল, যমুনাহুদে দৃষ্ট দেবাকৃতি মূর্তিতে সেই সেই চতুভূজাদি এশ্বর্ষ সামগ্রী দর্শন হেতৃ অতঃপর মুক্ত বলেও বিশ্বাস করে নেওয়া হল, এরুপ অভিপ্রায় । জানিরাপিজভাদ্ অনির্বাচ্যাদি হওয়া হেতু, এরূপ অর্থ ।

অথবা, যদি বা হতো তাদৃশ বন্ধন-দোক, তা হলে প্রির্বর্গ আমাদের বিক্রায় — [নি—নিতরাং + কাম ] অতিশয় কামেই সেই বন্ধন-মোক তুই তোমার হতো । প্রেমজাতিবিশেষ-উচিত-মনোরথ প্রাপ্ত হয়েই তাদৃশ্য দীলা উদয় হতো, যথা—প্রীযশোদার বাংসল্য মনোরথ বিশেষে বাল্য ভাবময় লীলা বিশেষে উদয় হেতু বন্ধনাদি প্রাপ্তি স্বীকার রূপ দীলোদয় হতো তোমার, এরপ ভাব। কৃষ্ণ যদি বলেন, প্রকট-ঐশ্বর্য আমাতে ব্রজজনদের তাদৃশ ভাব সম্ভব কি ? এরই উত্তরে অক্র্র—তছজ্ঞান থাকে মা, ঐশ্বর্যদর্শনেও তা চোখে পরে না যে কারণে, তাদৃশই ব্রজজনদের নিকাম অর্থাং প্রেমাতিশ্যা। অতএব—'হে মুনে আমি ভক্তের অধীন, তাই অস্কর্ত্তরের স্থায়। মুক্তি পর্যন্ত বাসনা রহিত ভক্তগণ আমার হাদয় প্রাস্থ করেছে। ভক্তের কথা আর কি, ভক্তের পাল্যগণ সমূহও আমার প্রিয় " (প্রী ভাণ ১৪৪৩)। এই এই উক্তি অনুসারে ঐশ্বর্য প্রকাশ করে বিরাজমান আপনাতে তাদৃশ ভাব সম্ভব, এরপ ভাব। (জীণ ২২)

- হ। প্রাবিশ্বনাথ টাকা ঃ নমু মে যগুবিগা নান্তি তদাখদেহো-হয়মবিগুকঃ কুছ আয়াত স্তত্রাহ,—দেহাদীতি। তব দেহাদ্যপাধেরনিরূপিভত্বাদিতি। তব দেহাদিরুপাধিরাবিগ্রক ইতি কৈরপি শাস্ত্রহৈ ন' নিরূপিত ইতার্থ:। অভএব তব ন ভবঃ জীববং সংসারো জন্ম বা নৈব স্থাং। ভবাপি দেহাদিরাবিদাকো যদি ভবেং তদা অমপি স্বাতন্ত্রেইপি জীবতুল্য এব জন্মাদিমানের স্যা ইত্যর্থ:। অভস্তব দেহাদেরুপাধিছাভাবাং জীববং সাক্ষাং পৈতৃক্ধাতৃস্থারং জন্ম ন স্থাং, কিন্তাবিভাবাত্তমেব জন্ম ভবেং। তথা আত্মনো দেহছিদা ভিন্নতং জীবস্যেব তব নাস্তি। ছদ্দেহোইপি ছমেবেত্যর্থ:। দেহ-দেহি বিভাগোহত্র নেশ্বের বিদ্যুতে ক্রচি'দিত্যুক্তে:। অভস্তব ব্রন্ধাদেবাবিদ্যা-বিদ্যাভামতীতস্থ নৈব বন্ধা নৈব মোক্ষঃ। উল্থাল যাত্রা নিবজ্য কালিয়হুদান্ত্রস্থ মম বন্ধ-মোক্ষো স্ত ইতি চেং স্থাতাং, তৌ তু তেন নিধিন্ত্রতে ইতি ভাবং। কৃতস্ত্রি স বন্ধঃ স মোক্ষণ্ড নোইন্মাকং ভক্তানাং দিকামো ধ্যেয়ছাদভীষ্ট এব। যতো বিবেকঃ স বন্ধো মোক্ষণ্ড বিবেক এব মান্তিক্ছাবাং। জ্ঞান-স্বন্ধপন্থ নতু তাবদজ্ঞানসংজ্ঞা ভববন্ধমোক্ষাবিত্যর্থঃ। ২২ ॥
- ২২। প্রাবিশ্বরাথ টীকালুবাদ ঃ যদি কৃষ্ণ বলেন, আমার যদি অবিদ্যা নাই থাকে, তা হলে আমার এই অবিহাক দেহ কোথেকে এল, এরই উত্তরে, 'দেহাদীতি' অর্থাং আপনার দেহাদির উপাধেরবিরূপিভাল উপাধি অবিহাক (প্রাকৃতিক) বলে কোনও শাস্ত্রজ্ঞের দ্বারাই নিরূপিত হয়নি; অতএব আপনার বভবঃ— জীববং সংসার বা জন্ম নেই। আপনার দেহাদিও যদি 'অবিহাক' হয়, তাহলে আপনি স্বতম্ব হয়েও জীবতুলাই জন্মাদিমানই হয়ে পড়েন, যা পণ্ডিজগণের সিদ্ধান্ত বিরুদ্ধ,—অতএব আপনার দেহাদি উপাধির অভাব হেতু জীববং সাক্ষাং পৈত্রিকধাতুক-ধাতুসফল্পে জন্ম নয় আবির্ভাব আরু জন্ম।

তথা জীবের ম তা আপনি আত্মবিঃ—দেহ থেকে ভিন্ন নন। আপনার দেহই আপনি—
"দেহ-দেহী ভেদ ঈশ্বরে কখনও নেই" এরপ উক্তি থাকা হেতু। — অতএব ব্রহ্মস্বরূপ হওয়া হেতু
বিদ্যা-অবিদ্যার অতীত আপনার বন্ধও নেই মোক্ষও নেই ।—উলুখলে বন্ধন দশা প্রাপ্ত কালিয়
হুদ থেকে মৃক্ত আমার বন্ধন-মোক্ষ আছে যে, তা দেখাই যাচ্ছে, এরপ যদি বলা হয়, এর উত্তরে
বন্ধন-মোক্ষ থাক না— এ তুইপ্রকার বন্ধন-মোক্ষ তো দেহাদি উপাধি অতীত আমার হায়া নিষিদ্ধ হয়
নি, এরপ ভাব। কি অভিপ্রায়ে এই বন্ধন-মোক্ষ স্বীকার করছেন। ইহারা আমার ভক্তগণের
বিকাম—ধ্যেয় হওয়া হেতু আমার অভিপ্তই, ভাই স্বীকার করেছি ।— কারণ বিবেকঃ – সেই
বন্ধন ও মৃক্তি আপনার তত্ত্তান প্রসূত্তই মায়িক ছ অভাব হেতু আনস্বরূপ আপনার ভো সেই
অজ্ঞান-সংজ্ঞ ভববন্ধ-মোক্ষ নেই। বি০ ২২॥

Acc 1001 8-1-20

ন্ধরোদিতোহয়ং জগতো হিতায় যদা যদা বেদপথ: পুরাণ। বাধ্যেত পাষগু-পথৈরসন্তি-স্তদা ভবান্ সত্বপ্তণং বিভত্তি।।২৩॥

২০। **অস্ত্রয়ঃ ( অতঃ** স্বভক্তি তাৎপর্য্য-পর্য্যবসানং বেদমার্গ রক্ষণ্ তদভিব্যক্তি স্থানং সত্ত্তণ- ভূমপি পুষ্ণাতীত্যাহ — স্থ্যেতি )

२८। जानव है बिरका ( रह मरेनप्रिति ) म स अरबकारणाताकार जाकारियी मावन्यम

জগতঃ হিতায় স্বয়া উদিতঃ ( উক্ত: ) পুরাণঃ ( অনাদিঃ ) অয়ং বেদপ্রথঃ পাষ্ডপথৈঃ, অসদ্ভিঃ যুদা যদা বাধ্যেত ( অতিশয়েন পীড়িতঃ স্থাৎ ) তদা ভবান, সত্ত্বগং বিভক্তি (পুঞাতি )।

২০। মুলাবুবাদ ঃ অতঃপর স্বভক্তি-তাৎপর্য যথার পর্যবসানপ্রাপ্ত সেই বেদমার্গ রক্ষা করতে গিয়ে তার অভিব্যক্তিস্থান সত্ত্তণকেও পোষণ করেন, এই আশায়ে ৰলা হচ্ছে—

জগভের মঙ্গলের জন্য আপনার মুখোৎগীর্ণ অনাদি এই ৰেদমার্গ যখন অসংগণের দারা ৰাধ'প্রাপ্ত হয় তথন ধর্মমার্গ রক্ষারদ'রা শিপ্তজন পালনার্থ সত্তগে পোষণের জন্য আপনি আবিভূতি হন I

- ২০। প্রীজীব বৈ তো টীকাঃ অতঃ স্বভক্তিতাৎপর্য্য নাং বেদমার্গং রক্ষন্ তদভিব্যক্তিস্থানং সত্তুণমপি পৃষ্ণাতীত্যাহ হয়েতি। হয়েশ্রেণোদিত উক্ত ইতি ভ্রমাদিদোষচত্ইয় রাহিত্যাৎ
  প্রামাণ্যমবশ্যপাল্যহঞ্চ। ন চেখং কৃত্রিম ইত্যাহ— পুরাণঃ অনাদিঃ। তবানাদিছেন হক্ত এবানাদিতো
  মূহুরাবির্ভাবিত্বেন চেতি ভাবঃ। স বদা বদা তাদৃশ-হদপেক্ষাই ভক্তবন্দাভাবাত্দোদাসীক্ষেনাস্তিঃ
  বাধ্যেত, অভিশয়েন পীড়িতঃ স্থাৎ, তদা দৈবাৎ শ্রী গ্রহ্লাদস্থেব কস্তাচিত্তক্তজনস্থৈকস্থ বহুনাং বা প্রাক্টো
  সতি তৎপোষণার্থং স্বয়মবতীর্য্য সাত্তিকগণবর্দ্ধনেন বেদপথং পুষ্ণন্ স্বয়মেব সত্ত্বণং ভবান্ বিভক্তি
  পৃষ্ণাতীত্যর্থ:॥ জী ০ ২০ ॥
- ২০। প্রীজীব বৈ তো টীকাবুবাদ ঃ অতঃপর সভক্তি তাৎপর্যের শেষ কথা বেদমার্গকে রক্ষা করতে গিয়ে তার অভিবাক্তি স্থান সত্তগণকেও পোষণ করেন। এই আশয়ে বলা ছচ্ছে ত্য়েতি। সিশ্বর তোমার দারা উদিত উক্ত হল জগতের হিতের িমিত্ত বেদমার্গ- ইহা ল্রমাদিদোষচতুইয়ে রহিত হওয়া হেতু প্রামাণ্যও অবশ্য পাল্য, ইহা কুত্রিমও নয়, এই আশয়ে বলা হল পুরাণেঃ—অনাদি। হে সিশ্বর, আপনি অনাদি হওয়া হেতু আপনা থেকে অনাদিকাল থেকেই এই বেদমার্গ মৃত্যুক্ত আবিভাবি হওয়া হেতু প্রমাদিদোষচতুইয় রহিত ইত্যাদি। স যদা যদা বাপ্রোত্ত তাদৃশ আপনার অপেক্ষা-যোগ্য ভক্তব্লের অভাব হেতু যদা যদা আপনার উদাসীতো অসংজনের দারা সেই বেদ 'বাধ্যেত' বাধাপ্রাপ্ত হয়

স বং প্রভোহত্ত বস্তুদেবগৃহেহবতীর্ণঃ
ফাংশেন ভারমপনেতুমিহাসি ভূমে:।
অক্ষোহিণী-শত-বধেন সূরেতরাংশরাজ্ঞামমুষ্য চ কুলস্য যশো বিত্যন্ ॥ ২৪ ॥

- ২৪। **অন্তর ঃ** বিভো ( হে সবৈশ্বর্যপূর্ণ ) স বং স্থরেতরাংশরাজ্ঞাং অক্ষেতিনী শতবধেন ভূমে: ভারং অপনেতৃং ( নিরাকর্ত্ত্ব; ) অমুধা কুলস্য চ ( যাদৰ কুলস্য চ ) যশঃ বিভারন ( বিন্তার্যিতৃঞ্চ ) অন্ত স্থাংশেন ( বলদেবেন সহ ) ইহ [ লোকে ] বস্থদেব গৃহে অবতীর্ণ: অসি ( ভবসি )।
- ২ঃ। মুশাবুবাদ । উপযুক্তরূপে প্রস্তাবনা করবার পর এ আনন্দের বিষয় যে পাপাত্মা কংস নিহত হয়েছে'—( প্রীভা ১০ ৪৮ । ১৭) ইত্যাদি নির্দিষ্ট প্রস্তুত বিষয় অনুসরণ করা হচ্ছে— হে সবৈশ্বপূর্ণ কৃষ্ণ। এইরূপ উক্ত মহিমাময়, বারবার অবতীর্ণ হয়ে সংমার্গ প্রবর্তক আপনি

হে সংবশ্বস্থ ক্ষঃ ! এইরপ উক্ত মাহমাময়, বারবার অবতাণ হয়ে সংমাগ প্রবতক অপান
শত সহস্র অস্ব রাজগণের বিনাশধারা ভূভার দূরীকরণের ভল্ল বস্থুদেব গৃহে ব্লরামের সহিত অবতীর্ণ
হয়ে এই যত্কুলের যশোবিস্তার করছেন |

- ২৩। **প্রাবিশ্রণাথ্য টীকা ঃ** তদেবং গুণাতীতস্বরপলীলোইপি বং ধর্মার্গরক্ষয়া শিষ্টুজনপালনার্থং সন্ত্রণং পুষ্ণনাবিভিবসীত্যাত,— ব্য়া উদিত উক্তঃ বেদপথঃ ধর্মার্গঃ। পুরাণঃ প্রাচীনঃ ॥ ২৩
- ২৩। প্রীবিশ্বরাথ টীকালুবাদ ঃ উপযুক্ত শ্লোকানুসারে আপনি গুণাতীতস্বরূপলীল হয়েও ধর্মমার্গ রক্ষারদারা শিষ্টজন পালনার্থ সন্ত্ঞাণ পোষণের জন্ম আবিভূতি হন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে— 'ধ্যা উদিত' আপনার দারা উক্ত বেদপ্রাঃ—ধর্মমার্গ, যা পুরাণঃ - প্রাচীন ॥ ২০
- ২৪। প্রাজীব বৈও তোও টীকা : তদেবমুপোদ্ঘাতানন্তরং দিষ্টাা পাপো হতঃ কংসঃ'
  ( প্রীভা ১০৪৮ ১৭ ) ইত্যাদি-নির্দিষ্টং প্রকৃতমেবামু-ব্ত'র্ভী স ইতি। এবমুক্ষমাহাত্ম্যো মৃছরে—
  বাবতীধ্য সন্মার্গপ্রব্ত কন্ত্ম। বিভো, হে সবেবশ্ব্যাপরিপূর্ণ! বন্ধদেবস্থ যাদবশ্রেষ্ঠস, শ্লেষেপ বন্ধ
  ভক্তিলক্ষণো ধর্মান্তেন দীব্যতি ভোততে ইতি তথা তস্য । জী ০২৪ ॥
- ২৪। **প্রাজীর বৈ তেতা তীকাবুবাদ ঃ** উপযুক্তরূপে প্রস্তাবনা করবার পর "দিষ্টাাপাপে । ইত্যাদি" অর্থাৎ 'এ আনন্দের বিষয় যে পাপাস্থা কংস নিহত হয়েছে' (জীভা ে ১০।৪৮১৭)

<sup>(</sup> অর্থাৎ অতিশয় পীড়িত হয় ) তখন দৈবাৎ শ্রীপ্রফ্লাদের মতো কোনও একজন বা বছ ভজের প্রাকট্য হলে তাকে পালনের জন্য নিজেই অবতীর্ণ হয়ে সাত্ত্বিগুণ বর্ধনের দ্বারা বেদপথ পোষ্ণ পূর্বক আপনি নিজেই সত্তুণকে বিভত্তি – পালন করেন, এরপে অর্থ। – জী০২০॥

অত্যেশ নো বসতরঃ খলু ভুরিভাগা । যঃ সর্বদেব-পিতৃ-ভুত-নৃদেব-মূতিঃ। যৎপাদশোচসলিলং ত্রিজগৎ পুনাতি । স অং জগদ্গুরুরধোক্ষজ যাঃ প্রবিষ্টঃ ।। ২৫॥

- ২৫। জন্ম ঃ ঈষ (হে সর্বেশ্বর।) অধোক্ষজ (হে সর্বজ্ঞানাতীতঃ) য়ঃ সর্বনের-পিতৃ ভূ,—
  রনের মৃর্তিঃ (সর্বেণেরঃ ব্রহ্মজ্ঞাদয় চি পিতর চ ভূতানিচ রনের চ মৃর্তিঃ শরীরং যস্য তথাভূতঃ,
  কিমা সর্বেদেরাদয়ঃ 'মৃত্বাঃ' অধিষ্ঠানানি বস্য) যৎপাদ [ যং যস্যচতব ] পাদ শোচ সলিলং ত্রিজগৎ
  পুনাতি, স হং জগদ্পুরু [ সন্ বাঃ [ মদ্বস্তিঃ ] প্রবিষ্টঃ [ তাঃ ] নঃ ( অস্মাকং ) বস্ত্রঃ
  ( গৃহাঃ ) ভূরিভাগাঃ খলু ( বহুমাহ্খ্যাঃ )।
- ং । মুলাবুৰাদ ঃ য'দবদের মধ্যেও আমি আপনার দ্বারা অভিশয় অমুগৃহীত, এই অ'শায় ৰলা হচ্ছে,— স্বান্ধান সম্প্রান্ধান স্থানি স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক

হে স্বেশ্বর! হে অদক্ষজ ! ব্রহ্মক্রড়াধো যাবতীয় দেবগণ, পিতৃগণ, ভূতসকল ও নরদেবগণ আপনার শরীর। আপনার চরণ ধোয়া জল ত্রিজ্ঞগৎ পবিত্র করে থাকে। এই জগৎগুরু আপনি যে আমাদের গৃহে প্রবেশ কবলেন, এতে আমাদের গৃহ নিশ্চয় বহু মহিমাধিত হয়ে গেল।

ইত্যাদি নির্দিষ্ট প্রস্তুত বিষয় অন্সরণ করা হচ্ছে, সত্নম্— এইরূপে উক্ত মহিমাময়, বারবার অবতীর্ণ হয়ে সংমার্গ প্রবর্ত্তক সেই আপনি। বিজ্ঞো — স্বৈশ্বগ্র্ণ। বসুদেবস্যা— যাদৰ শ্রেষ্ঠের। অর্থাস্তুরে, 'বস্থ' ভক্তি লক্ষণ ধর্ম এই ধর্মের ছারা 'দেৰ' দিব্যতি দীন্ত, এইরূপে ভক্তিদারা দীন্ত বহুদেবের ॥ জী ১২৪॥

- ু ১৪। প্রাবিশ্ববাথ টীকা ঃ স্থাংশেন রামেণ সহ। স্থরেতরাংশা যে রাজানস্থেষামক্ষেতিশীন দ শত্রা বধেন ভূমেভারিমপনেতুম্ ॥ ২৪॥
- ২৪। প্রীবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ : স্থাংশেন—রামের সহিত সুবেভরাংশা— অন্তরপ্রকৃতি যেসব রাজক্তবর্গ, তাদের শত অক্ষেতিনীর বধের দারা পৃথিবীর ভার দ্র করার জন্য বস্থদেবের ঘরে অবতীর্ণ। বি॰ ২৪॥
- ২৫। প্রাক্তার বৈ তো টীকা ঃ যাদ্বেষু চাহং হয়া নিতরামন্ত্রগৃহীত ইত্যাহ— অভোতি।
  ঈশ হে সর্বেশ্বর ভূরিভাগা বলিপ্রভৃতিভোইপি বহুমাহান্ত্র্যা:, যতঃ বেদাদ্য়ো মৃত্র্য ইব মূর্ত্র্যাইধিঠানানি যস্ত যজ্জনপাংশাবতারে; যস্ত চ তব জীবামনরপাংশাবতারে পাদ্শোচসলিলমপি ত্রিজ্ঞাং পুনাতি,
  স হং জগভঃ সর্বেভ্য: স্বাবিভাবেভোইপি গুরুর্মহান, যা মন্ত্রস্তীরেব প্রবিষ্ঠঃ, ন হুতাপি অক্স্যাদ্বগৃহানিত্যর্থঃ। জগদগ্রুহ্বাদেব হে অধাক্ষক সর্বজ্ঞানাতীত ॥ জী০২৫॥

কঃ পণ্ডিতস্থদপরং শরণং সমীয়াভক্তপ্রিয়াদৃতগিরঃ সুহৃদঃ ক্রতজ্ঞান।
সর্কান, দদাতি সুহৃদে। ভজ্তোহভিকামানাত্মানমপ্যুপ্তয়াপ্তয়ো ন যস্তা ১৬ ॥

২৬। **অন্নয় ঃ** ক: পণ্ডিত: ভক্তপ্রিয়াং (ভক্ত এব প্রিয়ো যস্য তত্মাং) প্রাত্তির: (সত্য-সঙ্করাং) হৃহদ: (নিরুপাধি কুপাকারিণ:) কৃতজ্ঞাং (কৃতস্পকারং জানাতি বহুমন্যতে) তং (ত্তঃ) অপরং (অন্তং কং) শরণং সমীয়াং (গচ্ছেং) [যতঃ] যস্য [তব] উপচ্যাপচ্য়ৌ ন [ভঃ] ভজ্জত: স্কুদ: (সৌহত্ত্যুক্তায়) স্বান্ অভিকামান্ (অভিবাঞ্তার্থান্) আত্মানং অপি দদাতি।

২৬। মুলানুবাদ ঃ অক্রের স্বীয় মনোরথ পরিপূর্ণ হয়েছে, স্তরাং আনন্দে বলছেন— যার হ্রাস-রৃদ্ধি নেই দেই ভক্তপ্রিয় সভাবাক, পর্মহিতকারী কৃতজ্ঞ আপনাকে ছাড়া অস্তের শরণাগত হবে কোন, পণ্ডিত আপনি প্রণয়ী ভক্তদিগকে সকল অভিলয়িত বস্তু, এমন কি আসাকেও দান করে থাকেন। তেলী ক্রিন্টে ইতিন্টি স্থিতিন্ত

- ্ব। শ্রীবিশ্ববাপ্ত টীকা ঃ যা বসতীঃ স এব হং প্রবিষ্টঃ যক্তং সর্বদেবাদি মূর্তিঃ ॥ ২৫॥
- ২৫। শ্রীবিশ্বরাথ টীকাবুৰাদ ঃ বো যাঃ ৰসভম প্রবিষ্টঃ—য়ে আপনি সর্ব দেবাদি ষ্ঠি সেই মাপনি আমাদের যে বস্তি তাতে প্রবেশ করেছেন। বি॰ ২৫॥
- ২৬। প্রাজীব বৈ তো চীকা । ভক্তস্তদেশাদিনা পূতনাদিভ্যোহিপি তাদৃশপদদানাং; প্রীতিবিষয়ক্ষেন প্রসিদ্ধো যস্য তস্মাং; তথোক্তং প্রীমত্ন্ধবেনাপি— 'অহা বকী যম্' (প্রীভা তাহাহত) ইত্যাদি। তংপ্রিয়ক্তেপি নতু কথমপ্যন্বধানাদিনা তংপালনপ্রতিজ্ঞা ব্যতিচার: স্থাং, ইত্যাহ— খাতগির: সত্যসঙ্কলাং, কদাচিত্তস্য পরমভক্তান্তরাবেশেইপি সঙ্কল্লৈয়েব তংকার্য্যসাধকতাদিভি ভাব:। ন চোপকারান্তিজ্ঞান

২৫। আজীব বৈ তো টীকাবুবাদ ঃ যাদবদের মধ্যেও আমি আপনার দ্বারা অত্যন্ত অমুগৃহীত, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, অদ্যেতি। ঈশ – হে সর্বেশ্বর! ভুরিভাগা- বলি প্রভৃতি থেকেও বহু মহিমাময় বা পবিত্র হয়ে গেল আমার এই বসতি। দেবাদি হেন আপনার মূর্তি অর্থাৎ শরীর। দৃষ্টান্ত, 'মূর্তি' বাসস্থান ( যজ্জরূপ অংশ অবতারে )। আরও জীবামনরূপ অংশ অবতারে যে আপনার চরণ ধোয়া জলও ত্রিজ্ঞগৎ পবিত্র করছে, সেই আপনি জগদ্গুরু – হুগতের মধ্যে সর্ব-স্থাবিভাবের মধ্যে 'গুরু' মহান্ যাঃ প্রবিষ্টাঃ—আমার বাসস্থান অন্তর্গত হয়েছেন, অভাপি অভ্যাদব গৃহান্তর্গত হন নি কিন্তু । জী০ ২৫ ॥

ভেতাহ— কৃতমুপকারং শানাতি ৰহুমন্যতে ইতি কৃতজ্ঞাং। তচোপকারাভাসস্থাপি বহুমস্থমানছে পর্যাবস্থতীত্যাহ—সর্বানিতি। যদ্য বিষয়লাভালাভাদিনা উপচ্যাপচ্যৌন ন্তঃ, দঃ। ভদ্ধতঃ ভজন-মাত্রং কৃব্বতঃ, পুষ্পপত্রাদিনাপি সেৰমানায় সর্বাংস্তদভীষ্টান্ কামান্দ্দোতি, তত্র স্থলঃ সৌহাত্যকুলায়, যত আত্মানমণি স্কৃত্দপেণ দদাতি, তদধীনং করোভীত্যর্থঃ। তত্মামদীয়গৃহাগমনমণি তব নাশ্চর্যমিতি ভাবঃ। জী ১৬ ॥

২৬। প্রাজীব বৈ ভা টীকালুবাদ : ভক্তপ্রিয়—এখানে 'ভক্ত' শব্দে পুত্নাদিকেও ধরা হয়েছে—বেশাদির অন্তকরণেও যাঁরা গোলকাদি তাদৃশ ধাম প্রাপ্তি করানো হেতু প্রীতির বিষয়রূপে প্রসিদ্ধি লাভ করেছে, তাদের ছাড়া ( আর কার শরণ নিবো )— শ্রীউদ্ধবের দ্বারা এরপই উক্ত হয়েছে, যথা — "অহো, পৃতনা রাক্ষসী মাতৃৰেশ ধারণ করে এসে বিষমিশ্রিত স্তন শিশু কৃষণমুখে প্রাণ হরণ ইচ্ছায় দিয়ে ধাত্রী গতি পেয়ে গোলোকে গিয়েছিল, এমন দয়ালের শরণাপর কেনা হবে ? অর্থাৎ সকলেই হবে।"—( জ্রীভা ত তাহ। ২৩ )। এরপ ভক্তপ্রিয় হলেও কোনও প্রকার অনবধানাদি বশত: সেই ভক্ত পালন প্রতিজ্ঞার খেলাপ হতে পারে তো ? এরই উতরে, আভগিবঃ—কৃষ্ণ সত্যসহল, তাই খেলাপ হয় না ; - কখনও রাধাদি পরম-ভক্তান্তর আবেশেও ঐ সক্তরেবই কার্যসাধকতা গুণ থাকা হেতৃ খেলাপ হয় না, এরপ ভাব।—উপকারাত্মক সেবারও অপেক্ষা নেই। কিন্তু কোনও প্রকার আশ্রমাত্রেই দান করেন, এই আশয়ে বঙ্গা হল সুক্রদঃ – নির্হেতুক হিতকারী। আবার উপকার-অনভিজ্ঞও নয়, এই আশায়ে বলা হ'ল কুভজ্ঞাও- কুভক্ম জানেন, বহুমানন্ত করেন। সেই সেবা আভাসও বহুমন্য-মানরপে পর্যবদান প্রাপ্ত হয়, এই আশ্যের বলা হল সর্বাব দদাতি ভাই সকল ্ অভিলয়িত বস্তু এমন কি আত্মাও দেন — যার বিষয় লাভ-ত্রলাভাদিতে বৃদ্ধিহ্রাস নেই যার সেই কৃষ্ণ ভজাতঃ — ভজনমাত্র করায় রত ও পুষ্পাপত্রাদি দ্বারা সেবমান জনকে সর্বান্ — তার অভীষ্ট বিষয়সমূহ দেন, এর মধ্যেও আবার সুক্রদঃ – প্রণয়ীজনকে তো দেনই, যে কারণে তাকে তো আত্মাকেও বিজুরপে দিয়ে দেন অর্থাৎ তার অধীন হয়ে যান।— সে হেতু মদীয়গৃহে আগমনও আপনার পক্ষে আশ্চর্য্যের বিছু নয়, এরপ ভাব।। জী । ২৬ ॥ সাজনি প্রচাল চ্ছালি –ঃক্স্ট্র

২৬। শ্রীবিশ্ববাথ টীকা ও ছদপরং হত্তোহস্তম্। শ্বতিরিঃ সত্যবাক্যাৎ "কংসং হছা ছদল, হং যাস্যামী"তি স্ববাক্যাং সত্যং কৃত্মিতি ভাবঃ। তুফদঃ হিতকারিণঃ যেন দাসস্য হিতং স্থাতং ছমেব জ্ঞান্থ করোধীত্যর্থঃ। কৃতজ্ঞাং কদাচিংকমিপ যংকিঞ্চিদিপ ভক্তেন বিশ্বতমিপ ওছজনং কৃতং জং জানাস্যেবতার্থঃ। যো ভবান, স্কুদঃ শোভনাত্তঃকরণায় নিক্ষামায়েতার্থঃ। ভজতে ভজনং কৃতং জং জানাস্যেবতার্থঃ। যো ভবান, স্কুদঃ শোভনাত্তঃকরণায় নিক্ষামায়েতার্থঃ। ভজতে ভজনং কৃত্য জনায় অভিকামান, অভিবাঞ্জিতার্থান, স্বানেব তেনাকামিতানপি দদাতি। নচ তাবতোইপি দন্ধানিবর্তমে ইত্যাই,— আত্মানং স্ক্ষাপি দদাতি। অত্য ভবানিভাধ্যাহার্ষ্ম্য নমু স্বপ্রস্থানাং নাম

ह. एव एक्षा जोक्षावर्गात्र.

#### দিষ্ট্যা জনাদ্ধন ভবানিহ নঃ প্রতীতো কার্ডিক্সালি ব্রহ্মস্থান্ত ্যাগেশ্বরৈরপি ছুরাপগতিঃ সুরেটশঃ। ছিন্ধ্যাশু নঃ সূত কলত্র-ধনাপ্ত গেহ-ভাষাটিকান চক্ত প্রিন্নাল হৈ দিয়ে। হরশনাং ভবদীয়মায়াম, ॥ ২৭ ॥ প্রিন্নাল কচ

জন্ম ঃ হে জনাৰ্দন ! যোগেশ্বরৈ: [ সনকদিভি: ] সুরেশৈ: ( ব্রহ্মক্রডাদিভি: ] অপি তুরাপগ্তিঃ ( হল'ভা 'গতিঃ' জ্ঞানং যস্য সঃ ) ভবান্ ইহ ( মনুষালোকে ) নঃ ( অস্মাকং ) প্রতীতঃ (প্রতীতিবিষয়ং গতঃ ইতি ) দিষ্ট্যা (মহদ্ভাগ্য অতঃ ) আৰু নঃ (অস্মাকং ) ভবদীয় ময়াং (ভবদীয় মায়াকার্যভূতাং ) ভূত-কলত্র-ধনাপ্ত-গেহ-দেহাদিমোহ-রশনাং ( পাশং ) ছিন্দি ( বিনাশয় )।

২৭। মূলালুবাদ ঃ তাদৃশ কৃষ্ণ কুপার প্রশংসা করতে করতে সলজ্জ হয়ে নিজের তদেক নিষ্ঠতার অন্তরায় দুরীকরণ প্রার্থনা করছেন –

হে অক্লাদির প্রার্থনীয় দর্শন! সনকাদি-ব্লাকজাদিরও চ্চ্ছের আপনি এই মনুষ্লোকে আমাদের নয়ন-গেচর হয়েছেন। অহো এ আমাদের পর্ম সৌভাগ্যের বিষয়। এখন প্রার্থনা করছি. ভবদীয় মায়া কার্যভূত আমাদের সূত-কলত্র-ধন-স্থল-গেহ দেহাদি মোহপাশ শীভ্র ছেদন করে দিন।

মহানপচয়স্তত্রাহ,— যস্ত তব উপচ্যাপচয়ৌ ন স্তঃ। কোটিব্রহ্মাগুবর্তিক্রব্যেষ্ কোটিস্খ্য ব্রহ্মাজেস্তভা-ু মুপক্তভেম্বপি তব ন কোইপ্যুপচয়:। ত্থা স্বভক্তায় স্বপর্যন্তব্যজ্ঞভাতপ্রদানেইপি ন কোইপ্যুপচয়:। াল্ল ভ্ৰক্যানস্ত-শক্তিতাদিতি। ভাব: ॥ বি১ ২৬ ॥ — পাছত লাল লাল বিচন চালাল বিচন চাল ৪ ইতি নিজ

্ ২৬। প্রাবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ ত্রন্পরং – আপনা-ছাড়া অক্সজনকে। শভগেরঃ — সভাবাক্ হেতু 'কংসকে বধ করবার পর ভোমার ঘরে যাবো' এই স্বাক্য সভা করা হল, এরপ ভাব। **সুস্তদঃ**- বছপ্রকারে হিতকারী, যে প্রকারে দাসের হিত হয়, তা আপনি নিজেই জেনে িনিয়ে করেন ৷ কুজজ্ঞাৎ— কোনও এক সময়ে কুত হলেও সামান্য কিছু কুত হলেও, ভক্ত করবার ুপর ভুলে গেলেও আপনার উদ্দেশ্যে কৃত ভজন স্থন্ধে আপনি কিন্তু অৰগত থাকেন, যে আপনি সুক্দঃ—শোভন অন্তঃকরণ অর্থাৎ নিষ্কাম। জ্বজাতা – ভঙ্কার রত জনকে অভিকামান — অভিষ্ঠ বিষয় সকলই দেন। সেই জনের দ্বারা যদি কিছু অনভিল্যিতও থাকে. তবে তাও দেন। তাবং বিষয় দিয়েও আপনি নির্ভ হন না, এই আশয়ে বলা হল আত্মানং – নিজেকেও দিয়ে দেন। যদি বলা হয়, স্বপ্যস্তু দান তো মহা অপচয় এরই উত্তরে, উপদ্য়-অপ্রত্যৌ যে আপনার বৃদ্ধি-হ্রাস নেই, ( তাকে ছাড়া কার শরণ নিবে ) ৷ কোটিরক্ষাণ্ডবর্তী দ্রিসমূহে কেটি-সংখ্যক ব্রহ্মাদিদারা উপহত হলেও অপেনার কোন বৃদ্ধি হয় না। আবার আপনার দারা স্বপর্যস্ত বস্তুসমূহ স্বভক্তকে প্রদত্ত হলেও আপনার কোনও অপচয় অর্থাৎ হ্রাস হয় না, আপনার অতর্ক্য-আনস্ত শক্তি থাকা হেতু, এরপ ভাব। বি॰ ২৬॥ আছে। আছে। আছে। লাভাই চাইচ্চী

#### া ৫০। ইত্যচিতঃ সংস্তৃত্ত ভক্তেন ভগবান্ হরিঃ। জিলান্ডালে ) কাল ক্রে অক্রং সন্মিতং প্রাহ গীভিঃ সন্মোহয়নিব ॥ ২৮ ॥ জি

- ২৮। **অন্নর ঃ** ইতি (পূর্বোজ প্রকারেণ) ভক্তেন [অক্রুরেণ] অর্চিত সংস্তত শ্চ ভগবান্ হরিঃ গীর্ভি (মধুরমধুরবাক্ পরিপাটীভিঃ) সম্মোইয়িয়ব (স্বস্মিন্ অত্যন্ত মমতাং বিস্তারয়িয়ত্যর্থ ইবেতি) অক্রুরং প্রাহ।
- ২৮। মুঝাবুবাদ ঃ উক্তরপে ভক্ত শ্রীত্মকুর কর্তৃক নিজ জ্ঞাপনীয় থিষয়ামুক্ল বচনে স্তঃভ সর্বৈশ্বপূর্ণ মনোহারিলীল কৃষ্ণ মধুর মধুর বাক্পরিপাটিছে নিজেতে অত্যন্ত মমতা বিস্তার করতে করতে অক্ত্রকে বলতে লাগলেন।
  - ২৭। প্রাজীব বৈ ভোগ টীকা ঃ তাদৃশতংকুপাং শ্লাঘমানঃ সলজ্জঃ সন্ নিজতদেকনিষ্ঠতান্তরায়ব্যাহতিং প্রার্থান্তে- দিষ্ট্রেতি, জনার্দন ইতি হে ব্রহ্মাদিযাচ্যমানদর্শন। তদেব দর্শরতি—
    যোগেতি, যোগেশ্বরৈঃ সনকাদিভিঃ, স্বরেশৈর সভবাদিভিঃ; গতিজ্ঞানং যস্ত সঃ, প্রভীতঃ প্রত্যক্ষং
    প্রাপ্তঃ। এতদিষ্ট্রা, অহো অস্মাকং ভাগ্যমহিমেভার্থঃ। ছিন্ধীত্যাদিকং নরলীলোচিতং বচনম্।
    আপ্রাঃ স্ক্রদঃ॥ জী৽২৭॥
- ২৭। প্রাক্তাব কৈ তো তিকাবুবাদ ট তাদৃশ কৃষ্ণ কুপাকে প্রশংসা করতে করতে সলচ্জ হয়ে নিজের তদেকনিষ্ঠতার অন্তর্গায় দূরীকরণ প্রার্থনা করছেন দিষ্টা। ইতি । জনার্ক্তন জীবৈঃ দেবিতুমর্দ্যতে যাচ্যাতে ] হে ব্রহ্মাদি যাচমান দর্শন ! ইহাই দেখান হচ্ছে— যোগেম্বারেরপি— সনকাদি ছারা, সুবেশঃ ব্রহ্মা শিবাদি ছারা যাচমান ত্রাপগতি— ি গতি— জ্ঞান, প্রাপ্তি ] ত্তে হা । প্রতীতঃ প্রত্যক্তাবে প্রাপ্ত, এও ভাগ্যক্রমে হয়ে থাকে অহো আমাদের ভাগ্যমহিমা। ছিন্দি –ছেদন কর। এসব নরলীলোচিত বচন। আপ্তাঃ মুহ্দ ॥ জীব০ ২৭ ॥
  - ২৭। আবিশ্ববাথ টীকা ঃ নোইশ্বাভি: প্রতীতঃ প্রত্যক্ষীকৃতঃ। বি ২৭ ।
  - ২৭। প্রাবিশ্বনাথ টীকাবুবান ও নঃ আমাদের দারা প্রভীতঃ—প্রভাকীকৃত । বি॰ ২৭।
- ১৮। প্রাজীব বৈ তাত টীকা । সম্যক্ নিজ-জ্ঞাপ্যার্থানুকুলবচনত্যা স্ততঃ। 'স তং প্রভো' ইত্যাদিমিশ্রতাৎ গীর্ভিরিতি তবৈশিষ্টাং বোধয়তি। গুলপ্রেমময়লোকিকলীলাবিশেষাভিকচেঃ, 'তং নৌ গুরু' ইত্যাদিলক্ষণাভিগীভিঃ সম্শোহয়ন্ মূর্জ্যুন্ ইবেতি চেতনায়ামপি বিবেকলোপাৎ। তত্র শক্তিগোতকং ভগবান্ সুর্বশ্বগ্যাদিসম্পন্নো হরিমনোহারিলীলাশ্চতি ॥ জীঃ ২৮॥
  - ২৮। প্রাজীব বৈ তাে টীকাবুবাদ ঃ সংস্কু জঃ— সং' সমাক্ভাবে অর্থাৎ নিজের

6686

# ত্বং না গুরুঃ পিতৃব্যশ্চ শ্লাঘ্যো বন্ধুশ্চ নিত্যদা। বয়ন্ত রক্ষ্যাঃ পোষ্যাশ্চ অতুকম্প্যাঃ প্রজা হি বঃ ॥ ২৯ ॥

২৯। অন্তর ঃ জীভগবান্ উব'চ। জং ন: ( অস্তাকম্ ) গুরুঃ, পিতৃব্য, প্লাঘ্য ( পরমোত্ম-ছাৎ প্রশংসনীয় ) ৰন্ধুশ্চ নিত্যদা নিতাং ) বহন্ত রক্ষাঃ ( আপদ্ভাঃ পালনীয়া: ), পোষ্যাঃ ( ভোজনাদিনা পোষণযোগাা:) অনুকম্প্যা: ( সত্পদেশাদিনা দয়নীয়া: ) হি ( যভঃ ) বঃ ( যুম্মাকং ) প্রজাঃ [ব্রং] |

২৯। মুলালুবাদ ঃ হে অকুর! আপনি আমাদের উপদেষ্টা, পিতৃব্য, পরমোতম হওয়া হেতু প্রশংসনীয় ব্রু আমরা স্ব্রা আপনা কতৃ কি আপন, থেকে রক্ষণীয়, ভোজনের ছারা পালনীয় ্ভ সত্পদেশ দারা অন্তাহণীয়, যে হতু আমরা আপনাব পুত্রতুল্য।

ভাপনীয় অন্ব-নাশরপ বিষয়ারুকূল বচনে স্তুতি করলেন অকুর। —হে প্রভো! 'স স্থ' ২৪ শ্লোক—দেই আপনি বস্থদেব গৃহে অবভীৰ্ণ ইত্যাদি অনুকৃল বচনে স্তত, তাই অনুকৃল। গীভি-[ গী: -বানীদেবী সরস্বতী ] এই 'গী:' শব্দ ব্যবহারে কুষ্ণের বাক্যের বৈশিষ্ট্য বুঝানো হয়েছে।-ি শ্রীসনাতন — 'গীভি' মধুর মধুর বাক্ পরিপাটীতে। ] গুদ্ধ প্রেমময় লৌকিক লীলাবিশেষে তাঁর অভিক্তি হেতু। [ ত্বং নৌ গুরু: ] অর্থাৎ হে অকুর ! 'আপনি আমাদের গুরু' ইত্যাদি লক্ষণযুক্ত বচনের দারা সম্মোহয়ন্ – চেতনাতেও বিবেক লোপ করে দিতে দিতে – এ বিষয়ে কারণ হিসাবে বাবহার হল, শক্তিদ্যোতক ভগবাব্ – সবৈশ্বাদি সম্পন্ন ও হবি মনে:হারিলীল শক ॥ জী । ২৮ ॥

২৮। শ্রীবিশ্ববাথ টীকাঃ সংমোহয়ন্ বৈশ্ব'জ্ঞানং পুষ্ণন্। ইবেতি সমাগল্পশন্প। বি•২৮।

২৮। প্রাবিশ্বলাথ টীকালুবাদ ঃ সন্মোইয়ির—এশ্বজ্ঞান পোষণ করত ইবেজি— সমাক্ ভাবে জ্ঞান আচ্ছাদিত না করেও ( মোহিত করিয়াই যেন বলতে লাগলেন ) ॥ বি । ১৮ ॥

২৯। প্রীঙ্গীব বৈ০ ভো॰ টীকা ও নোইমা কমিতি বিনয়েনাম্মনঃ সাধারণ্যাপাদনার্থং জীবলদেবাছপেক্ষয়া। গুরুকপদেষ্টা, বন্ধু 🕫 হিতাচরণেন। তত্ত্ব শ্লাঘ্যঃ, পর্মোত্তমভাৎ, কিংবাস্থ পদস্ত সবৈরপাত্ত ষঙ্গং। নিভাদেত্যক্ত পরেণায়য়:, নিভামিতার্থ:। আপত্তো রক্ষাং, ভোজনাদিনা পোষ্যা:, সহপদেশাদিনাত্র স্পাদেচ, হি যভো, বং প্রজা বয়ুম্ ॥ জী ২৯ ॥

প্রাজীব বৈ তোত টীকাবুবাদ ঃ বঃ গুরুঃ আমাদের গুরু— এ বাকা বাবহার, বিনয়ে নিজেকে সাধারণ্যে নামিয়ে আনার জন্য ।- এবিলদেবাদির অপেক্ষায় 'নং' ( আমাদের ) বহুৰচন ্ব্যবহার। পুরু – উপদেষ্টা ও বন্ধুশ্চ প্রাঘ্য মঙ্গল আচবণ করায় বন্ধু। বন্ধু হিসাবেও 'শ্লাঘান্ত' প্রশংসনীয়ও, পরমোত্তম হওয়া হেতু। কিন্তা এই 'শ্লাঘা' পদের সম্পর্ক সকল পদের সহিতই। অতএব ৩০ শ্লোকের 'নিত্যদা' পদের সহিত পরের 'রক্ষ্যাঃ' ইত্যাদির সহিত অধ্য করে অর্থ এরূপ হবে। আমরা নিত্য আপং থেকে রক্ষণীয়, ভোজনের দারা পালনীয়, মতুপদেশ দারা অনুগ্রহণীয় হি- যেহেতু চত্ৰঃ—তোমার প্রজা আমরা ॥ জী০২৯॥ ও সাচচাক্তি । তা ১ চা চলিছি । ত

#### ভববিধা মহাভাগা নিষেব্যা অর্হসত্তমা:। শ্রেয়স্কানৈনু/ভিনিত্যং দেবাঃ স্বার্থা ন সাধবঃ ॥৩০॥

- ৩ । **অন্নয় ঃ** শ্রেয়স্কামৈ: নৃষ্টি: (মানবৈ: ) ভবিদ্ধা (ভবাদৃশাঃ ) অর্হসন্তনা: (পূজ্যতম: ) মহাভাগা: (মহত্তমা: ) নিষেব্যা: (নিতরাং সেব্যা: ) দেবা: স্বার্থা: ( স্বকার্যসাধনপরা: ) সাধ্ব ন (স্বার্থা: পরস্তু পরামুগ্রহপরা:, অত: সাধ্ব এব প্রমার্থক: দেবা ইতি ত এব সেব্যা ইত্যর্থ: )।
- ৩ । মুলালুবাদ ঃ অতএব বিশেষ করে মহতম হওয়া হেতু আপনি আমাদের সেব্য, এই আশিয়ে বলা হচ্ছে—

শ্রেরাইভিলাধী মানুষ কর্তৃক ভবাদৃশ জনেবা পরিপাটির সহিত সর্বদা সেবনীয়, কারণ ভারা পূজ্যগণের মধ্যেও পূজ্যতম, এ হেতু সেবাযোগ্যতম। — দেবতাংশ স্বকার্যসাধনপর। সাধুরা কিন্তু সেরপ নয়, তারা পরানুগ্রহপর।

- ২৯। **এবিশ্ববাথ টীকা ঃ** প্রজা: পুত্ত্ল্যাঃ। এবং ব্যবহারদৃষ্ট্যা ত্মস্মাকমাদরণীয় এব। প্রমার্থদৃষ্ট্যা তু ছং প্রমবৈষ্ণবৃত্তাং পূজা এবেড্যাহ,—ভবদ্বিধা ইভি।।বি৽২৯।
- ২৯। প্রাবিশ্ববাথ টীকালুবাদ ঃ প্রজাঃ— পুতত্ল্য। হে অক্রর ! তুমি আমাদের গুরু, পিতৃষা ইত্যাদি—এইরূপে ব্যবহার দৃষ্টিতে তুমি অংমাদের অতি আদরণীয় প্রমার্থ দৃষ্টিতে তুমি প্রমার্থকের হওয়া হেতৃ অব্শা পুজ্য, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, ভবদ্বিধা ইতি ।। বি•২৯।।
- ৩-। প্রাজীব বৈত ভো- টীকা । অতো মহত্তমখাচ্চ বিশেষতোইস্থাকং খনেব সেব্য ইত্যাশরেনাহ— ভবিষিধা ইতি, কিং পুনঃ সাক্ষান্তবস্ত ইত্যথিং, অতো দেবেভ্যোইপি ভবিষধা মহত্তমা ইতি ভাবঃ। নৃতিনিতাং সমান্ত্ৰিতরাং সেবাাঃ, অতো মহাভাগাঃ, মহান্ ভাগঃ পরমভাগবতত্ব-প্রাপ্তিহেতুর্ভাগো ভাগাং যেষাং তে, মহত্তমা ইত্যথিং, অতোইহ্ত্তমাঃ সেবাযোগ্যতমা ইত্যথিং। পাঠান্তরে অহান্তি ইতি অহ্যাঃ পূজ্যাঃ, তেযু সত্তমাঃ। নৃতিরিতি প্রায়ো মহুয্যাণামেব শ্রেয়াসাধকত্বাং। অত্র চ স্বস্যাপি পিতৃব্যতয়োক্তা যাদবত্বা মনুষ্যতামননাং শ্রেয়াইনিরিতি বহুত্বেন মুক্তিভগবন্তক্তি-পর্যান্থানি গৃহত্তে। অতো ভগবন্তাগবত-ব্যতিরিক্তানাং নেবজাতীনাং ন তাবতী শক্তিঃ। স্ব্রফলদায়কত্বেইপ্যস্তি দোষান্তরমিত্যাহ—দেবা ইতি। অতো দেবেভ্যোইপি ভবিষধা দেবতাদিজাতিনিরপেক্ষত্বা মহত্তমা ইতি ভাবঃ। সাধবঃ—'তিতিক্ষবঃ' ইত্যারভ্য 'ত এতে সাধবঃ সাধিব' (শ্রীজা তাংহাংসাহর সিতিলন লক্ষিতাঃ। জী ৩০।।
- ৩০। প্রাজীব বৈ তো তীকাবুবাদ ঃ অতএব আপনি মহন্তম হওয়া হেতু বিশেষত আমাদের সেবা, এই আশয়ে বলা হচ্ছে – আপনার সদৃশ মহাভাগ্যবান জনই অতিশয় সেবনীয়, সাক্ষাৎ আপনি যে

### ন হান্মরানি তীর্থানি ন দেবা মৃচ্ছিলামরাঃ। তে পুনস্ত্যক্রকালেন দর্শনাদেব সাধবঃ॥৩১॥

৩)। জাল্লয় ঃ অন্ময়ানি (জলময়ানিগঙ্গাদীনি) তীর্থানি ন (ভবদিধা ইব পাবন করানি ন, যথা ভবাদৃশা পুনন্তি তথা ম পুনন্তি) মৃচ্ছিলাময়াঃ (মন্ময়াঃ শিলাময়াশ্চ) দেবা ন (যথা ভবাদৃশাঃ পুনন্তি তথা ন পুনন্তি) তে উক্তকালেন (বহুকালেন সেবিতা পুনন্তি) সাধবঃ দর্শনা দেব পুনন্তি)।

৩১। মুলানুবাদ : সেবার বিনিময়ে পবিত্রতা প্রাপ্তি বিষয়ে তীর্থ ও দেবতার থেকে সাধুদের বহুত অন্তর, সেই কথাই বলা হচ্ছে—

সাধুদের স্থায় পৰিত্রতা বিধায়ক নয় জলময় গলাদি তীর্থ, এমন কি মূন্যর-শিলাময় দেবগণও নয়। তীর্থ ও দেবগণকে সেবা করলে দীর্ঘকালে পবিত্র করেন। পরত্ত দর্শনমাত্রেই সাধুগণ পবিত্র করে থাকেন।

সেৰনীয়, এতে কার বলবার কি আছে ৷ দেবতাদের থেকেও আপনার সদৃশ জনেরা মহত্তম, এরূপ ভাব ! 'নিতাং' সম্যকপ্রকারে 'নিষেক্য' [ নি— নিতরাং ] অতিশয়রূপে সেবনীয় । — যেহেতু মহাভাগাঃ – মহান্ ভাগাবান। প্রম ভাগবতত প্রাপ্তি হেতু যাদের 'ভাগঃ' ভাগোদিয় হয়েছে, তাঁরা মহতম। অতএব অইত্রমাঃ – দেবা যোগ্যতমা। পাঠান্তরে অহ সভ্রমাঃ - [ অইন্তে ইতি অইনু: ] প্রজ্যজনদের মধ্যে সভম অর্থাৎ পূজ্যতম। শ্রেমন্ত্রামিল ভিঃ - এখানে 'নৃ' শক্টি ব্যবহারের কারণ 'নৃ' মানুষদের মধ্যেই শ্রেয়সাধক অর্থাৎ জীভগবৎপাদপদালাভ রূপ মঙ্গলের সাধক হয়ে থাকে। এখানেও পিতৃব্য-রূপে নিজেরই উক্তি দারা অক্রুংকে যাদ্যরূপে নাম্ব্য মাননা হেতু অক্রুর শ্রেইসাধকরূপে দক্তি। '(শ্রম্মারিঃ' বহুবচন বাবহারে মৃক্তি, ভগবংভক্তি পর্যান্ত শ্রেম্ম্য শ্রহণ করা হয়েছে। অভংপর ৰলবাৰ কথা শ্ৰীভগৰান্ ও তাঁৰ ভক্ত ছাড়া দেবজাতিদের ততদূর পর্যন্ত শ্রেয়দানের শক্তি নেই। শ্বফলদায়ক্তেও অন্য দোষ আছে, এই আশ্রে বলা হচ্ছে, দেবা ইতি—দেবতাগণ সার্থ জেনেই শ্রেষ দান করে থাকেন। দেবতাদের মধোও আপনাদের সদৃশ জনেরা দেবত প্রভৃতি জাতি নিংপেক-ভাবে মহত্তম, এরূপ ভাব। সাপ্রব ইতি—সাধুগণ স্বার্থপর নয়। 'সাধু' শব্দে তিতিক্ষা থেকে আরম্ভ করে 'ত এতেসাধবং সাধ্বি' – ( শ্রীভাণ তা২৫।২১।২৪ ) ইত্যাদি পর্যস্ক লক্ষিত। [ বিশ্বনাথ টীকা — সাধুর লক্ষণ বলা হচ্ছে চারটি শ্লোকে। এ বিষয়ে তটকলক্ষণ বলা হচ্ছে তিতিক্ষৰ ইতি— সহিষ্ণু, জীব তুংখে দয়ান্ত, সুর্ব জীবের সূক্ষদ, অজাত শক্ত, অন্তগ্ন, সংলতা, সাধুভূষণ। স্বরূপ লক্ষণ-এঁরা আমাকেই একমাত্র ভজনীয় বিষয় জ্ঞানে আমাতে একনিষ্ঠ ভক্তি করে থাকেন, আমার সেবাসুখ তাৎপয'ার্থে সর্বধর্ম ভাাগ করেন, তাহারা মদিযয়ক পবিত্র কথা শ্রবণ ও পরস্পার কীর্তন করে থাকেন, এদের বাথিত করতে পারে না আখাাত্মিকাদি তাপ। জীভা॰ তা২৫'২১।২৪] ॥ জী 🤏 ॥

50186 00:05

6095

- ৩০। প্রাবিশ্ববাথ টীকা ঃ অর্হান্ত ইভার্হা: পূজাক্তের সন্তমা: । নমু, নৃভির্দেবা: সেব্যা ইতি প্রসিদ্ধিস্তত্রাহ, —দেবা: থলু স্বার্থা: স্বকার্যসাধনপরা: ন তু তথা সাধব: । তে তু পরাকুগ্রহকাতরা এবেতি ভাব: ।। বি॰ ৩০।।
- ৩ । প্রীবিশ্ববাথ টীকালুবাদ ঃ আর্থ সভ্যা—পূজনীরগণের মধ্যেও মহামান্য। যদি বলা হব, মানুষের দারা ভো দেবতাগণই সেব্য, এরূপইডো প্রসিদ্ধি, এরই উত্তরে দেবতারা ভো স্থার্থাঃ -- স্বর্গার-সাংনপরা, সাধুরা কিন্তু সেরুপ নয়। তারা ভো পরাক্তাহকাভরা, এরুপ ভাব।
- ৩১ প্রাজীব বৈও তোও টীকা ঃ অতো যদি দেবাঃ সাধারণাঃ সেবিতৃং সাক্ষাং লভ্যস্তে, তদাপি ন সামাঃ, সাক্ষান্ত হল ভা এব; ততঃ প্রতিমারপেন যং সেবান্তে, তত্র তু তদপেক্ষয়াতিনিকর্ষ ইতি বজুং প্রসঙ্গতন্তীর্থানামপি সাধারণানাং তমাহ—ন হীতি। তে তত্তরূপতীর্থদেবাঃ। একশেষ-ত্বেপি নপুংসক্তাভাব আয়ে:। পুনন্তি চিত্তমলতঃ শোধয়ন্তি, তদ্দর্শনাদেবেতি প্রথম-ক্ষণ-দর্শন এবেদং তুলাতে, বিতীয়ক্ষণাদৌ তু ন ইতি ভাবঃ॥ জী ৩১॥
- •১। প্রাক্তীর বৈ তেতা দিকালুবাদ ৪ অত এব যদি সাধারণ দেবতা সেবা করার জন্স সাক্ষাং ভাবেও সম্মুখে পাওয়া যায়, তথাপি সাধুদের সহিত সাম্য হয় না। সেই সাক্ষাংভাবে পাওয়াও কিন্তু অতি তুল ভ। অতঃপর প্রতিমাকপে যে সেবা করা হয়, তথায় সাধুদের খেকে দেবতাদের অনেক ব্যবধান, একথা বলতে গিয়ে প্রসক্তক্তমে সাধারণ তীর্থদেরও যে এরপ বাবধান, সেই কথাই বলা হচ্ছে, 'ন হীতি'। তে সেইসেইরপ তীর্থ ও দেবতা পুলস্কি চিত্তমালিক্ত দ্ব করত পবিত্র করেন। দর্শনাদেশ সাধু প্রথমক্ষণের দর্শনেই পবিত্র করেন, এ ব সঙ্গেই তীর্থ ও দেবতার তুলনা। কিন্তু সাধু দর্শনের দিতীয় ক্ষণের সহিত মোটেই তুলনা হয় না। জী ৩১ ॥
- ৩১। **প্রাবিশ্ববাথ টাকা ঃ** অস্ময়ানি তীর্থানি, ইীতি শিরশ্চালনে নঞ্। অপি তু ্এবং দেবা অপি তু ভবস্তোব এবং দেবা অপি, কিন্তু সাধুনাং তেভাো মহদন্তর্মিত্যাহ,—তে ইতি। এক-শেষে পুঃস্ক্মার্যিয় । দর্শনাদ্পি ॥ বি॰ ৩১॥
- ৩১। প্রীবিশ্ববাথ টীকালুবাদ । আছে। তীর্থের সেবায় শ্রেয়ঃ অর্থাৎ ভগবংপ্রীতি হয় কি! এরই উত্তরে, ব হীতি মাথা ঝেঁকে বললেন না না। আয়েয়ানি তীর্থ সকল কি পাবন হয় না, হয়ত নিশ্চয়ই, এরপই দেবতাগণত পাবন হয়। কিন্তু সাধুদের তাদের সহিত বছত ব্যবধান! তীর্থাদি পৰিত্র করে সেবা করলে আর সাধুদর্শনেই পবিত্র করে ॥ বি॰ ৫১॥





# স ভবান্ সুহৃদাং বৈ নঃ শ্রেয়ান্ শ্রেয়শ্চিকীর্যা। জিজ্ঞাসার্থং পাণ্ডবানাং গচ্ছস্বত্বং গজাহ্বয়ম্।। ৩২ ॥

তং। **অন্নয় :** [ 'কিঞ্জিচিক বীর্ষ্ন্' [ শ্রীভা॰ ১০।৪৮।১২ ) প্রাগাদিতি যত্তকং তংকার্য-মাদিশতি 'স ইতি' ]

ন: (অস্মাকং) সৃষ্ঠানাং (যাদবানাং মধ্যে) ভ্রেয়ান্ (শ্রেষ্ঠ:) বৈ (ইতি ৫ সিদ্ধং) [ অতঃ ]
স: [উক্তবিধঃ ] ভবান্ শ্রেয়ঃ চিকীর্যয়া ( অস্মাকং শ্রেয়ঃ কর্ত্ত্বং ইচ্ছয়া ) পাণ্ডবানাং জিজ্ঞাসার্থ
( সৃষ্ তঃখ বিচারার্থং, বা ভেষাং যা জিজ্ঞাসা ধৃতরাষ্ট্রাঞ্রায়ে তে কথমবতিষ্ঠন্ত ইতি পর্যালোচনং
তদর্থং ) গজাহবয়ং ( হস্তিনাপুরং ) হং গচ্ছস্ব ( গচ্ছ ) ।

৬২। মুলাবুবাদ ঃ কিঞ্চিং কাজ করিয়ে নেওয়ার জন্য পূর্বে যা বলা হয়েছিল (৪৮॥১২) শ্লোকে দেই কার্য আদেশ করছেন—

সাধুরূপে উক্ত মাহাত্ম্য, বিশেষতঃ সুহৃদ্ যাদবদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আপনি আমাদের মঙ্গলেচ্ছায় ধৃতরাষ্ট্রের আশ্রায়ে পাণ্ডবেরা কেমন আছে, এই যা জিজ্ঞানা তার অনুসন্ধানের ভন্ত হস্তিনাপুরে যান।

৩২। প্রাক্তীব বৈ তোও টীকা ঃ এতাবতা যদিবক্ষিতং, তদাহ — স--সাধুছেনোক্ত-মাহাত্মঃ, বিশেষতশ্চ নোইস্মাকং সুহলো যাদবান্তেযাং মধ্যে কিংবা, সুহদাং জ্ঞাতীনাং নো মধ্যে। বৈ প্রসিদ্ধে । প্রেয়শ্চিকীর্যা—পাণ্ডবানাং যা জিজ্ঞাসা ধৃতরাষ্ট্রাপ্রায়ে, তে কথমবতিষ্ঠত্তে ইতি পর্যালোচনং, তদর্থম্। জী ও২॥

<sup>ং।</sup> প্রাজীব বৈ তো টীকালুবাদ ঃ এতক্ষণ পর্যন্ত মনে যা বলবার ছিল, তাই বলা হচ্ছে, —স তবাল — সেই আপনি ভক্ত মহাত্মা, আরও বিশেষতঃ লঃ— আমাদের সুক্রদাং - স্ক্রদ যাদবদের মধ্যে, কিম্বা জ্ঞাতিদের মধ্যে 'শ্রেয়ান্' শ্রেষ্ঠ। বৈ — ইহা প্রসিদ্ধই আছে। শ্রেম্ম শিচকীর্ম্মা — আমাদের হিত করার ইচ্ছায় পাত্তবালাং জিজ্ঞাসার্থং — পাত্তবদের সম্বন্ধে যা জিজ্ঞাসা, যথা 'ধৃত-রাষ্ট্র-আশ্রয়ে তারা কেমন বা আছে !' এরপ মনের প্রশ্ব, তারজন্ম হস্তিনা পুরে যান ॥ জী ০ ৩২ ॥

৩২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ জতঃ পিতৃবংছেনাশ্বংপ্রিয়ঙ্করছাৎ সাধুছেন প্রোপকারকছাচচ ইদং হয়া কর্তব্যমিত্যাহ,— স ইতি। গচ্ছন্ম গচ্ছ। স্বেতি সম্বোধনং বা ॥ বি ৎ২ ॥

<sup>•</sup>২। প্রাবিশ্বনাথ টীকালুবাদ ঃ অভএব পিতৃত্য বলে, আম'দের হিতকারী বলে এবং সাধু বলে পরোপকারক হওয়া হেতু, ইহা তোমা কতৃ ক করণীয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, 'স ইভি'। গচেছ্ম 'ম্ব'—স্বয়ং যান, বা ইহা সম্বোধন ॥ বি॰ ৩২ ॥

পিত্যু গিরতে বালাঃ সহ মাত্রা সূতুঃখিতাঃ। আনিতাঃ স্বপুরং রাজ্ঞা বসন্ত ইতি শুশ্রুম ॥ ৩৩ ।

তেষু রাজান্বিকাপুত্রো ভ্রাতৃপ্তেষু দীনধী:। সমোন বত'তে মূনং তুম্পুত্রবশগোহস্কৃ ॥ ৩৪ ॥

- ৩৩। আরম ঃ পিতরো পিতের টিপরেতে (স্বর্গং গতে সতি ) মাত্রা সহ সূতঃখিতাঃ বালাঃ [শতশূঙ্গাথ্য পর্বতাৎ মুনিভিঃ] স্বপুরং আনিতাঃ [সন্তঃ তত্র অধুনা] রাজ্ঞা [ধ্তরাষ্ট্রেন সহ] ৰসন্তে (বসন্তি) ইতি শুশ্রুম (শ্রুতবন্তো বয়ম্)।
- ৩৪ । অস্ত্র ভাতৃপ্রেষ্ তেষ্ ( যুধিটিরাদিষ্ বিষয়ভূতেষ্ ) দীনধী: ( কুজবুদ্ধি: ) তৃপ্রবদ্ধ: অরদৃক্ অফিকাপুত্র: িপাণ্ডো: বিমাতাপুত্র: রাজা সমঃ ( তুলাভাবাপলো ) ন বর্ততে ।
- ি ৩৩ ! মূলাব্ৰাদ : সেই জিজাসাই সকারণ-স্থাজন বলা হচ্ছে, তিনটি শ্লোকে —
  পিতা পাণ্ডু স্বৰ্গে গেলে মাতার সহিত স্ত:খিত বালকগণ শতশৃঙ্গাখা পৰ্বত থেকে মূনিদেরছারা
  স্থপুরিতে আনিত হলে তথায় তাঁরা অধুনা ধৃতরাষ্ট্রের সহিত বাস কর্চ্ছেন, এরপে শুনেছি আমরা।
- ৩৪। মূলাবুৰাদ ট কুদ্ৰবৃদ্ধি অজ্ঞ অম্বিকাপুত্ৰ রাজা ধৃতরাষ্ট্র, কুসন্থান ত্র্যোধনের বশ্বতী হয়ে আতৃম্পুত্ৰ যুধিষ্টিরাদির প্রতি সমভাবাপন্ন নয় বলেই আমার মনে হচ্ছে।
- ৩০। প্রীজীব বৈ তো টীকা ঃ জিজাস্তমের সকারণং সপ্রয়োজনঞ্চাহ পিত্রীতি বিভি:। উপরতে শান্তে ইতি তাদৃশাদরণীয়জনেষ্শ্লীল-বচনানহতা-খ্যাপনায়। বালা ইত্যানয়নসময়া-পিক্যা। রাজেভ্যন্ধস্থাপি তস্থাধুনা দৈবাদ্রাজন্ত্রপ্রাপ্তিশ্চ ভাতেতি প্রতিম্। শুশ্লমেতি শৌকিক—লীলামাধুর্ঘ্যন্, অত্যে নৃন্ন্ ইতি॥ জী৽ ৩০ ॥
- ৩৩। আজীব বৈ তো টীকাবুবাদ । (সেই জিজাসাই সকারণ ও সপ্রয়োজন বলা হচ্ছে, 'পিতরীতি' তিনটি শ্লোকে। উপরতে— পিতা পাড় শান্ত হলে অর্থাৎ স্বর্গগত হলে, পাঙ্র মতো তাদৃশ আদরণীয় জনে অশ্লীল বচনের অযোগ্যতা খ্যাপনের জন্য এই 'শান্ত' বাক্য ব্যবহার। হস্তিনাপুরে আনার সময় অপেক্ষায় এই 'বালা' শব্দের প্রয়োগ রাজ্ঞা— অন্ধ হলেও ধৃত-রাষ্ট্রের অধুনা দৈবাৎ রাজত্ব প্রাপ্তিও হয়েছে এরপ স্বৃচিত হল 'রাজ্ঞা' শব্দে। শুক্রম— আমরাত্তনেছি, ইহা দ্বারা লৌকিক লীলার উচিত মাধুর্য ব্যক্ত হল। পরের শ্লোকে এই কথাকে নিশ্চিতও করা হয়েছে 'নুনং' শব্দে। জী ৩৩ ॥

RESIDE | SERIER

গচ্ছ জানীহি তদৃত্যধুনা সাধ্বসংধু বা। বিজ্ঞায় তদ্বিধাস্যামো যথা শং সুহৃদাং ভবেং ॥ ৩৫॥ ইত্যক্রুবং সমাদিশ্য ভগবান্ হরিরীশ্বরঃ। সঙ্কর্যণোদ্ধবাভ্যাং বৈ ততঃ স্বভবনং যমো ॥ ৩৬॥

ইতি শ্রীমন্তাগবতে মহাপুরাণে ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং দশ্মস্কন্ধে অকুরগৃহগমনং নাম অপ্টিড্যারিংশোহধ্যায়ঃ ॥ ৪৮

- ৩৫। আছা ঃ অধুনা [এব তং] গচ্ছ, ত ছুতং (ত স্ত ধৃতরাষ্ট্রস্ত বৃতং) সাধু অসাধু বা জানী হি, তং [বৃত্তং বিজ্ঞায় (ভবনুখাং বিশেষেণ জ্ঞাতা) [ততঃ] স্ফলাং [ পাওবানাং ] শং (মুখং) যথা ভবেং [তথা] বিধাশ্যামঃ।
- ৩৬। জন্ন ঃ ঈশ্বর (সর্বনিয়ন্তাপি ) ভগবান্ (সমত্রৈশ্ব্যপুর্ণোইপি ) হরি: ইতি (পূর্বোক্ত অনুনয় প্রকারেণৈব) অক্রুরং সমাদিশ্য ততঃ (অক্রুরগৃহাৎ) সম্বাদ্ধান্দ্রান্ত বিশিষ্ট্যায় ইত্যথ :)।

  যথো বৈ (সম্বোধনে, তচ্চ লীলামাধুর্য-অনুভব বৈশিষ্ট্যায় ইত্যথ :)।
- ৩৫। মূলাতুবাদ ঃ কাল-বিলম্ব না করে এখনই আপনি তথায় গমন করুন। ধৃতরাষ্ট্রের বৃত্তান্ত ভাল কি মন্দ জেনে আসুন। আপনার মুখ থেকে সব কথা ভালভাবে জেনে যা কিছু করণীয় তা করব, যাতে পাণ্ডবদের মঙ্গল হয়।
- ৩৬। মুলালুবাদ ঃ সর্বনিয়ন্তা, সর্বৈশ্বপূর্ণ হরি পূর্বোক্ত অনুনয় প্রকারেই সম্বর্ধনা জ্ঞাপনপূর্বক জী অক্রুব মহাশয়কে আদেশ প্রদান করে তার গৃহ থে ক জীবলরাম ও উদ্ধাব মহাশয়ের সহিত্ শীয় ভবনে গমন করলেন।

৩৪-৩৬। প্রীক্ষীর বৈ তেতি টীকা ঃ নৃনং বিতর্কে, সমোন বর্ত্তরে। তং কৃতঃ ? অমিকাপুত্রঃ পাণ্ডোর্ট্রমাত্রেরভাদিত্যর্থঃ। হেত্তরং তৃপুত্রশগঃ। তং কৃতঃ ? দীনধীঃ কৃত্রবৃদ্ধিঃ। তদিপ কৃতঃ ? অম্বন্দ্র, তদাদীনাং সামৃত্রিকে বহুদোষস্মরণাং। অধুনৈর গচ্ছ, তস্তু, রাজ্ঞোরতঃ সাধু বা ভবত্যসাধু বেতি জানীহীতার্থঃ। তত্তথা ভগবান্ সমত্রেম্ব্যাদিপূর্ণোইপি হরিঃ মন্ট্রের তৃষ্টসংহারসমর্থোইপি ঈশ্বরঃ সর্ক্রির্জ্ঞাপি। ইতি পূর্ণ্বোভাহনয়প্রকারেণের সম্মৃত্রন্থার পূর্ককম্, আদিশ্য ভত্তোহক্ররগৃহাৎ সম্বর্গনান্ত্রাং সহেতি, ন অমুব্রজনার্থমক্র্রেণাপীতি, তংপ্রস্থাপনত্রা দর্শিতা। যেতি তন্মিন্ ভবনে তদনভারং স্বেচ্ছাময়বিলাসঃ সৃ্তিতঃ। বৈ সন্বোধনে, তচ্চ দীলা মাধুর্যাক্রত্ববৈশিষ্ট্যায়॥ শী ৩৪-৩৬॥

। ( महर्म ) किएस

৩৪-৩৬। প্রাজীব বৈ ভো টীকাবুবাদ ঃ বুবং – বিতর্কে আতুপুত্রদেন প্রতি রাজা ধৃতরাষ্ট্র তুলা ব্যবহার করেন না। এরপ সন্তাবনা মনে উঠল কি করে ? উঠল, ধৃতরাষ্ট্র পাভূর বৈমাত্রেয় ভাই হওয়া হেতৃ — অন্য হেতৃ ধৃঙরাষ্ট্র হুষ্টপুত্রের বশ। ইহাই বা কি করে বলা হচ্ছে ? তার উপর আবার অন্ধচক্ষ্, ইহাই বা কি করে বলছেন ? বলা হচ্ছে, তার কর চরণের রেখায় বহুদোষ স্মরণ হেতৃ।

আধুনা — অধুনাই গমন করন। সেই রাজা ধৃতরাষ্ট্রের আচরণ ভাল কি মন্দ, তা জেনে আসুন।

ভগবাৰ — সমগ্র ঐশ্ব্যাদিপূর্ণ হয়েও, হবিঃ—মনে মনে ইচ্ছামাত্রে ছন্ট সংহারে সম্বর্ণ হয়েও, অকুরকে উক্তপ্রকার মির্দেশ দিলেন। ইতি —পূর্বোক্ত অকুনয় প্রকারেই সমাদিশ্য—সম্যক পুরস্বারপূর্বক আদেশ করত ততঃ —অকুরের গৃহ থেকে স্বভনে গেলেন সম্প্রাণাদ্ধবাদ্ধাং — বলরাম ও উদ্ধবের সহিত — অকুরজনের জন্ম অকুরের কথাও এই সঙ্গে উক্ত হল না না, এরছারা তাঁর হস্তিনাপুর প্রস্থানের হলা দেখান হল। স্থাত্রবাদ্ধ — এই স্থা শব্দ প্রহাগে সূচিত হল নিছের ঘরে এরপর স্বেচ্ছাময় বিলাস। বৈ—সম্বোধনে, এই 'বৈ' ধ্বনিও প্রীশুক্দেব করলেন লীলা মাধ্য অন্তর বৈশিষ্টের প্রকাশার্থে ॥ জীত ৩৪-৩৬ ॥

ত ৩৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ রাজা ধৃতরাষ্ট্রেন বসস্তে বসন্তি ॥ বি॰ ৩৩-৩৬॥
৩০ ৩৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকালুবাদ ঃ রাজা— ধৃতরাষ্ট্রের সহিত বসত্তে—বাস করছে।
॥ বি৽ ৩৩-৩৬॥

( শান্তমো লাভরম্ ) ভরদান্তং ( দোণাচাহিং ) পৌতমং ( কুপাচাহিং ) কবং, ভ্রোধনং ( ছর্ষোধনং ) দৌশিং ( দোণপুরং অধ্যানানং ), পান্তবান্ (বৃষ্টিনাদি পান্তপুরান্ ) (ও মা ) জপনান তলনঃ (চ ]

ইতি জীরাধাচরণ নূপুরে কৃষ্ণকৃষ্ণ বাদনেচ্ছু দীনমণিকৃত দশমে
ভানীল চন্টাত কলাক্স শিক্ষাইত ছারিংশো অধ্যায়ে বঙ্গান্তবাদ সমাপ্ত। ভালান্তবাদ সমাপ্ত।

দেবালয় ও বিজ্ঞালয় শুভতি দাধা চিত্রিত হবিদাপুরে গ্রমন করত দ্বধায় দর্শন করলেন—ভীয়সহ ইত্রাই, বিজ্ঞ, জীয় ভটিনী কৃঞি, সোমদক্তর সহিত খাজনু আতা, তোণাচার, কুণাচার, কণ', ছর্গোধন, জোবপুর অর্থায়া, য্মিট্রামি পান্তপুর্গণ এবং মত্নামি শ্রপর সকলকে।

১-২। আজীব বৈ ভো টাকা ৪ স গাংগতি বুলাকম, । প্রথমং হাজো দর্শন্যোগাং, ওওঃ কুল্লেছিছাং দ্বীভীয়ত্ত ওলিনে ও ইয়োংকের ভিতিরাসীদিতি সভীয়মিকুনিকং, ওছ জাজীয়হাং ভীবিছরতা,